

عنوان مقاله:

سیره تربیتی شهدا و نقش آنان در تعلیم و تربیت دانش آموزان

محل انتشار:

هفدهمین کنفرانس ملی حقوق، روانشناسی و مشاوره علوم اجتماعی و انسانی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

سجاد رضائی آلی - کارشناسی آموزش زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه فرهنگیان، مشهد، ایران

مصطفی غلامی - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، مشهد، ایران.

خلاصه مقاله:

مطالعه و تحقیق در زندگی شهیدان در همه اوقات می تواند معرفت افزا واقع بشود؛ از این جهت معرفت افزا نامیده می شود که در دل زندگی و سبک رفتاری، اعتقادی و نگرشی این انسان های بزرگ نوعی از الگو برتر و مناسب زیست و عبادت دیده می شود. بسیاری از انسان های وارسته کشورمان به دلیل بهره گیری و استفاده از چارچوب منطقی و عقلانی زندگانی شهیدان به درجه هایی از قرب و بندگی در نزد خداوند متعال رسیده اند، از طرفی همه آنان علاوه بر بندگی خدا، خدمت به خلق، وطن و مردم کشور را سرلوحه کار خود قرار داده اند. یکی از این بزرگ مردان سرزمین ایران شهید مهندس حسن طهرانی مقدم است، این شهید والا مقام به عنوان اسوه و الگو در عرصه پیشرفت و دستاورد های صنعتی و علمی کشور ایران قلمداد می شود. شهید طهرانی مقدم در روز های مملوء از ترس، ناامیدی و خود حقیری توانست با تلفیق و ترکیب دین، دانش، مهارت، خلاقیت، همت و معرفت اقتدار بزرگ و شکوهمندی را برای صنعت موشکی نظامی و غیر نظامی رقم بزند. مقاله حاضر با تکیه بر چنین مبنایی در صدد تبیین ابعاد تربیتی و تعلیمی شخصیت شهید حسن طهرانی مقدم در حوزه اخلاق مداری و خانواده محوری است. براین اساس، پژوهش حاضر می کوشد با استفاده از روش توصیفی-تحلیلی و با استناد به منابع مکتوب و کتابخانه ای مسئله چگونگی ارتباط و سبک زندگی این شهید در میان خانواده (همسر، مادر، فرزند، برادر) و نزدیکان را بیان و ارائه کند. پس هدف این مقاله ارائه خلاصه ای از رفتارات و سبک زندگانی شهید طهرانی مقدم در حوزه اخلاق مداری و خانواده محوری است و نویسنده در تلاش است تا ابعاد تربیتی این روابط را آشکار و مشخص سازد.

کلمات کلیدی:

اخلاق مداری، خانواده محوری، سبک زندگی، ارتباط با نزدیکان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2072516>

