

عنوان مقاله:

ویژگی های دانش آموزان نارسا نویس (Dysgraphia)، علل و راهکارها

محل انتشار:

هفدهمین کنفرانس ملی حقوق، روانشناسی و مشاوره علوم اجتماعی و انسانی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

حسین عابدین زاده - کارشناسی آموزش ابتدایی

سکینه حق پناه - کارشناسی آموزش ابتدایی

مانده ارجمند - کارشناسی آموزش ابتدایی

زهرا لطیفی - کارشناسی آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی اختلال نارسا نویسی و بیان نشانه و علیم، علل، راهکارهای درمان آن می باشد و به شیوه ی کتابخانه ای با استفاده از کتاب و مقالات مختلف انجام شده است. نارسانویسی یک مشکل سیستم عصبی است، که بر مهارت های مورد نیاز برای نوشتن تاثیر می گذارد. اختلال نارسانویسی از اختلالات نوشتن می باشد و به شکل بدخطی و ناخوانانویسی ظاهر می شود. اختلال نارسا نویسی باید به موقع تشخیص داده شود و برای درمان آن اقدام کرد، زیرا عدم درمان آن باعث ایجاد یک سری مشکلات جدی رفتاری و روانی در دانش آموزان و تمایل آن ها به ترک تحصیل می شود، زیرا دانش آموزان نارسانویس نمی توانند با کلاس درس همراه شوند. در ادامه به توضیح اجمالی در نارسانویسی پرداخته شده سپس راهکارهایی را برای درمان این اختلال به کار برده ایم. جهت دستیابی به هدف پژوهشی از مطالعات کتابخانه ای و منابعی از قبیل مقاله ها، ژورنال ها، سایت های SID،MAGIRAN و.... استفاده شد.

کلمات کلیدی:

اختلال، نارسانویسی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2072527>

