

عنوان مقاله:

بررسی مهارت ها و ویژگی های معلمان موفق در تدریس ریاضیات

محل انتشار:

هفدهمین کنفرانس ملی حقوق، روانشناسی و مشاوره علوم اجتماعی و انسانی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

نوید ملازهی کهن ملک - کارشناسی ارشد جغرافیا و برنامه ریزی شهری

عمران ملازهی - کارشناس آموزش و پرورش ابتدایی

مطهره یزدان طلب - کارشناسی زیست شناسی

خلاصه مقاله:

ریاضیات به عنوان یکی از مهم ترین و چالش برانگیزترین دروس در نظام آموزشی، نقشی اساسی در توسعه تفکر انتقادی، توانایی حل مسئله و آماده سازی دانش آموزان برای موفقیت در دنیای مدرن ایفا می کند. با این حال، موفقیت در تدریس ریاضیات به شدت وابسته به توانمندی ها و ویژگی های معلمان است. این پژوهش به بررسی مهارت ها و ویژگی های معلمان موفق در تدریس ریاضیات می پردازد و تلاش می کند تا با تحلیل عمیق این موضوع، راهکارهایی کاربردی برای بهبود کیفیت تدریس ارائه دهد. در این پژوهش به اهمیت تدریس موثر ریاضیات پرداخته می شود و نقش این درس در تقویت مهارت های کلیدی دانش آموزان مورد بحث قرار می گیرد. سپس، مهارت های ارتباطی معلمان که یکی از ارکان اصلی تدریس موفق به شمار می آید، مورد بررسی قرار می گیرد. این مهارت ها نه تنها به ایجاد ارتباطی موثر بین معلم و دانش آموز کمک می کند، بلکه در ایجاد انگیزه و علاقه به یادگیری نیز تأثیرگذار است. راهبردهای نوآورانه در تدریس ریاضیات و استفاده از فناوری های آموزشی به عنوان ابزاری برای بهبود تجربه یادگیری دانش آموزان معرفی می شود. فناوری های آموزشی، با فراهم کردن امکاناتی جدید برای تدریس مفاهیم پیچیده ریاضی، می توانند به معلمان در ساده سازی مطالب و ایجاد جذابیت بیشتر در کلاس های ریاضی کمک کنند. در نهایت، با بررسی چالش ها و موانع موجود در تدریس ریاضیات و ارائه راهکارهای عملی برای فائق آمدن بر این مشکلات، این پژوهش به دنبال ارائه چشم اندازی جامع و کاربردی برای معلمان، پژوهشگران و سیاست گذاران آموزشی است. هدف نهایی این پژوهش، تقویت تدریس ریاضیات به گونه ای است که دانش آموزان نه تنها به درک عمیق تری از این درس دست یابند، بلکه علاقه و اشتیاق بیشتری نسبت به یادگیری آن پیدا کنند.

کلمات کلیدی:

تدریس ریاضیات، مهارت های معلمان، محیط یادگیری مثبت، فناوری های آموزشی، توسعه حرفه ای معلمان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2072613>

