

عنوان مقاله:

واکاوی ابعاد ارزیابی کارآیی بیرونی رشته های زمینه صنعت فنی حرفه ای (ارائه مدل)

محل انتشار:

فصلنامه مهارت آموزی، دوره 12، شماره 47 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 38

نویسندگان:

حمیدرضا معتمد - Islamic Azad University, Kazarun branch

سمانه سلطانی - Islamic Azad University, Kazarun branch

پری مشایخ - Islamic Azad University, Kazarun branch

علیرضا قاسمی زاد - Islamic Azad University, Kazarun branch

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش واکاوی ابعاد ارزیابی کارآیی بیرونی رشته های زمینه صنعت فنی و حرفه ای می باشد. روش پژوهش آمیخته بود. در بخش کیفی روش داده بنیاد و بخش کمی روش پیمایشی، استفاده شد. جامعه آماری بخش کیفی ۲۵ نفر کارشناس آموزش و پرورش در حوزه فنی و حرفه ای بودند و بخش کمی کلیه مدیران، معاونان و کارشناسان آموزش و پرورش فنی حرفه ای که با روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای و براساس جدول کرجسی-مورگان ۲۴۲ نفر انتخاب شدند. داده های حاصل از مصاحبه ها در بخش کیفی به شیوه کدگذاری (باز، محوری و گزینشی) و در بخش کمی پس از تکمیل پرسشنامه محقق ساخته در سطح معناداری ۵ درصد تحلیل شدند. یافته های بخش کیفی نشان داد شرایط علی شامل: ابعاد تعامل با صاحبان صنعت، برنامه ریزی درسی و آموزشی، سیاست گذاری های اقتصادی و مدیریتی، مهارت آموزی، راهبردها شامل: توانمند سازی، برنامه ریزی آموزشی، انگیزش تحصیلی، تمرکز بر عوامل مدیریتی. شرایط زمینه ای شامل: بسترسازی آموزشی، فرهنگی، اقتصادی. شرایط مداخله گر شامل: عوامل فناورانه، ارتباطات برون سازمانی، هدایت تحصیلی، عوامل ساختاری و پیامدها شامل: تحقق اهداف اجتماعی و آموزشی و رشد اقتصادی است. یافته های بخش کمی نیز حکایت از مناسب بودن برازش مدل تحقیق داشت.

کلمات کلیدی:

Evaluation dimensions, external efficiency, fields of industry, technical and professional fields, ابعاد ارزیابی،

کارآیی بیرونی، رشته های زمینه صنعت، فنی و حرفه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2073055>

