

عنوان مقاله:

نقش فضای مجازی در انتقال دانش و تجارب بین دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی آموزش و پرورش با رویکرد مدارس هوشمند، معلمان خلاق و دانش آموزان متفکر در افق ۱۴۰۴ (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سمیه احمدوند - کارشناسی ارشد جامعه شناسی دانشگاه شاهد تهران

مهری مهرابی - کارشناسی علوم تربیتی گرایش مدیریت آموزشی دانشگاه پیام نور اصفهان

محسن صولی - کارشناسی ارشد ادبیات عرب دانشگاه کردستان

محسن آزموده لاقانی - کارشناسی ساخت و تولید دانشگاه علمی کاربردی پولاد پیچ کار پاکدشت

خلاصه مقاله:

فضای مجازی به عنوان یکی از ابزارهای کلیدی در عصر حاضر، تاثیر عمیقی بر انتقال دانش و تجارب بین دانش آموزان دارد. این فضا با فراهم آوردن بسترهای متنوع برای ارتباط و تبادل اطلاعات، به دانش آموزان این امکان را می دهد که به راحتی از منابع آموزشی و تجربیات یکدیگر بهره مند شوند. هدف از انجام این تحقیق بررسی نقش فضای مجازی در انتقال دانش و تجارب بین دانش آموزان بود. این مطالعه به روش کتابخانه ای و از نوع طرح های مروری است؛ که در تئورهای فرعی به بررسی نقش فضای مجازی در انتقال دانش و تجارب بین دانش آموزان می پردازد. در نتیجه می توان این گونه بیان کرد که یادگیری در فضای مجازی چالش هایی نیز دارد. عدم تعامل رودررو با معلم و همکلاسی ها می تواند احساس تنهایی و انزوا را به همراه داشته باشد. همچنین، نیاز به خودتنظیمی بالا و مدیریت زمان از دیگر چالش های این نوع یادگیری است. فضای مجازی به عنوان یک ابزار موثر در انتقال دانش و تجارب، نه تنها به افزایش دسترسی به اطلاعات کمک می کند، بلکه موجب تقویت همکاری و تعامل بین دانش آموزان می شود. این ویژگی ها می توانند به بهبود کیفیت یادگیری و رشد فردی دانش آموزان کمک کنند و آن ها را برای مواجهه با چالش های آینده آماده تر سازند.

کلمات کلیدی:

فضای مجازی، فناوری، انتقال دانش، تجارب یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2073332>

