

## عنوان مقاله:

مطالعه تاثیر هوش مصنوعی بر شخصی سازی آموزش و ارتقای نتایج تحصیلی در محیط های یادگیری

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی آموزش و پرورش با رویکرد مدارس هوشمند، معلمان خلاق و دانش آموزان متفکر در افق ۱۴۰۴ (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسندگان:

افسانه نصریان - کارشناسی ارشد مهندسی شیمی، آموزش و پرورش اصفهان

محمد رحمتی - کارشناسی علوم تربیتی، آموزش و پرورش لارستان

عدنان ضمندی - کارشناسی آموزش ریاضی، آموزش و پرورش کرخه

صهبا اورنگی - کارشناسی علوم تربیتی، آموزش و پرورش بزم

## خلاصه مقاله:

هوش مصنوعی (AI) به سرعت در حال تحول و پیشرفت است و تاثیرات عمیقی بر بسیاری از زمینه ها، از جمله آموزش، به جا گذاشته است. یکی از کاربردهای مهم هوش مصنوعی در آموزش، شخصی سازی فرآیند یادگیری و ارتقای نتایج تحصیلی است. این مطالعه به بررسی تاثیر هوش مصنوعی بر شخصی سازی آموزش و بهبود نتایج تحصیلی در محیط های یادگیری می پردازد. شخصی سازی آموزش به معنای تطبیق محتوا و روش های یادگیری با نیازها و ویژگی های منحصر به فرد هر یادگیرنده است. هوش مصنوعی با استفاده از الگوریتم ها و مدل های پیشرفته قادر است تا تحلیل دقیقی از عملکرد و نیازهای هر دانش آموز ارائه دهد. این تحلیل ها به معلمان و سیستم های آموزشی این امکان را می دهند که برنامه های آموزشی را به طور موثرتر و دقیق تری تطبیق دهند، به طوری که هر دانش آموز بتواند با سرعت و شیوه ای متناسب با توانایی های خود پیشرفت کند. نتایج این مطالعه نشان می دهد که استفاده از هوش مصنوعی در شخصی سازی آموزش می تواند به افزایش بهره وری یادگیری، ارتقای انگیزه و مشارکت دانش آموزان، و بهبود نتایج تحصیلی منجر شود. سیستم های مبتنی بر هوش مصنوعی قادرند تا محتوا و فعالیت های آموزشی را بر اساس تحلیل های مستمر و بازخوردهای فوری تنظیم کنند، که این امر می تواند به حل مشکلات یادگیری و شناسایی نقاط قوت و ضعف هر دانش آموز کمک کند. هوش مصنوعی می تواند به تسهیل دسترسی به منابع آموزشی و ایجاد تجربیات یادگیری تعاملی و جذاب کمک کند. با تحلیل داده های آموزشی و ارائه پیشنهادات و منابع مناسب، این فناوری می تواند به شخصی سازی بهتر تجربه یادگیری و ارتقای نتایج تحصیلی کمک کند.

## کلمات کلیدی:

هوش مصنوعی، شخصی سازی آموزش، ارزشیابی تحصیلی، محیط یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2076053>

