

عنوان مقاله:

پیش بینی اهمال کاری تحصیلی از طریق ویژگیهای شخصیتی در دانش آموزان مقطع متوسطه اول ناحیه ۱ شهر شیراز

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی آموزش و پرورش با رویکرد مدارس هوشمند، معلمان خلاق و دانش آموزان متفکر در افق ۱۴۰۴ (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

اعظم شمسی میمندی - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره مدرسه، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

زهرا قادری - استادیار گروه مشاوره، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران. (نویسنده مسئول)

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر "پیش بینی اهمال کاری تحصیلی از طریق ویژگیهای شخصیتی در دانش آموزان مقطع متوسطه اول ناحیه ۱ شهر شیراز" بوده است این تحقیق از نظر هدف کاربردی و روش تحقیق در این پژوهش از نظر همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی دانش آموزان مقطع متوسطه اول ناحیه ۱ شهر شیراز در سال ۱۴۰۳-۱۴۰۲ بود محقق با استفاده از روش نمونه خوشه ای چندمرحله ای ابتدا از بین مدارس متوسطه اول ناحیه ۱ شهر شیراز هشت مدرسه (۴مدرسه دخترانه و ۴ مدرسه پسرانه) را انتخاب و در مرحله بعد از هر مدرسه یک کلاس و در مجموع ۸ کلاس انتخاب کرد. که در نهایت ۲۵۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب شد ابزار گردآوری اطلاعات شامل سه پرسشنامه اهمال کاری تحصیلی، ویژگیهای شخصیتی بوده است جهت تجزیه و تحلیل داده ها از شاخص های امار توصیفی میانگین و انحراف معیار و از روش های آمار استنباطی از رگرسیون گام به گام و ضریب همبستگی پیرسون استفاده شد. که نتایج نشان داد ویژگی های شخصیتی به طور معنی داری قادر به پیش بینی اهمال کاری تحصیلی می کند.

کلمات کلیدی:

اهمال کاری تحصیلی، ویژگیهای شخصیتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2076114>

