

**عنوان مقاله:**

سنجش خوانایی محتوای کتاب فارسی چهارم ابتدایی سال ۱۴۰۱ با استفاده از روش فلش

**محل انتشار:**

هفتمین کنگره ملی در علوم انسانی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

**نویسندگان:**

زهرا فیاضی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، واحد یاسوج، دانشگاه آزاد اسلامی، یاسوج، ایران

سید زکریا حسینی - دکتری، زبان شناسی همگانی، واحد یاسوج، دانشگاه آزاد اسلامی، یاسوج، ایران

**خلاصه مقاله:**

در این تحقیق، به سنجش خوانایی محتوای کتاب فارسی چهارم ابتدایی سال ۱۴۰۱ با استفاده از روش فلش پرداخته شده است. جامعه آماری تحقیق مورد نظر کتاب فارسی پایه چهارم ابتدایی می باشد. یافته های تحقیق نشان می دهد که عدد بدست آمده از نمونه تصادفی ما ۴۱۴۵/۸۳ می باشد که با توجه به جدول روش فلش، متن این کتاب ساده می باشد و تناسب کتاب با پایه تقریباً رعایت شده است.

**کلمات کلیدی:**

سنجش خوانایی، روش فلش، کتاب فارسی، چهارم ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2077148>

