

عنوان مقاله:

بایدها و نبایدهای معلم دانش آموزان نسل جدید

محل انتشار:

ماهنامه پیشرفت های نوین در روانشناسی، علوم تربیتی و آموزش و پرورش، دوره 7، شماره 70 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

عاطفه کوه دار - کارشناسی ارشد شیمی معدنی، دبیر شیمی شهرستان نظرآباد

خلاصه مقاله:

این پژوهش با روش اسنادی و بهره گیری از منابع کتابخانه ای، به بررسی بایدها و نبایدهای معلمی می پردازد. معلمان به عنوان اصلی ترین عامل تاثیرگذار در عملکرد تحصیلی دانش آموزان، نقش بسیار مهمی در شاکله ی آموزش و پرورش دارند و به عبارتی می توان گفت در خط مقدم این سازمان انجام وظیفه می کنند. در عصرجهانی شدن آموزش و پرورش که هدف آن آموزش مادام العمر و تربیت شهروند برای جامعه ی جهانی است، هرچه معلم نسبت به قشر مخاطب خود یعنی دانش آموزان در هر سن و سال، زبان، زمان و مکان از نظرهای مختلف فرهنگی، فکری، ارتباط گیری، آگاه تر و به روزتر باشد، مهارت معلمی و اثرگذاری او افزایش می یابد و می تواند حافظ ارزش های ملی، فرهنگی و اعتقادی کشور باشد. ازجمله عوامل موثر در به روز شدن معلمان، تلاش برای اجرای بایدهای معلمی مانند علم آموزی، آشنایی با تکنولوژی، کنترل روابط عاطفی با دانش آموزان و... برهیز از نبایدهای معلمی مانند مقایسه ی اشتباه، تبعیض، کم کاری و... است که در این پژوهش مورد بررسی قرار گرفته اند. بنابراین توجه به تحولات نسل جدید، موجب تاثیرگذاری بهتر و حفظ ارزش ها خواهد شد.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان نسل جدید، معلم، راهکارها، بایدها و نبایدها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2077363>

