

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر کیفیت و تنوع برنامه های درسی بر موفقیت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

ماهنامه پایا شهر، دوره 6، شماره 65 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

نیر حسن زاده قورت تپه - کارشناسی ارشد رشته فوتونیک مخابرات دانشگاه تبریز

شهین حکیمی کوران آبادی - کارشناسی ارشد رشته نانو شیمی دانشگاه ارومیه

انوشیروان مرادی - لیسانس زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شهید مدرس سندج

محمد اسماعیل موتاب بفرئی - کارشناسی ارشد مشاوره مدرسه دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردکان

خلاصه مقاله:

کیفیت و تنوع برنامه های درسی نقش حیاتی در موفقیت تحصیلی دانش آموزان ایفا می کنند. برنامه های درسی با کیفیت بالا که به روز و مبتنی بر استانداردهای آموزشی معتبر طراحی شده اند، می توانند به ارتقاء سطح یادگیری و افزایش موفقیت تحصیلی کمک کنند. لذا مقاله حاضر که از نوع مروری، کتابخانه ای است با مطالعه کتاب ها، مقاله ها و پایان نامه ها و... پیشین به هدف بررسی تاثیر کیفیت و تنوع برنامه های درسی بر موفقیت تحصیلی دانش آموزان میپردازد. نتایج حاصله از این پژوهش بدین شرح است که برنامه های درسی و آموزشی باید به گونه ای طراحی شوند که کیفیت بالا و تنوع کافی را در بر گیرند تا پاسخگوی نیازهای مختلف یادگیرندگان باشند. این برنامه ها با به کارگیری محتوای به روز و شیوه های آموزشی متنوع، می توانند به بهبود درک و انگیزه دانش آموزان کمک کنند. این تنوع همچنین می تواند در فرآیند یادگیری کمک کرده و فرصت های بیشتری برای تعامل و یادگیری عمیق تر فراهم آورد. به این ترتیب، توجه به هر دو جنبه کیفیت و تنوع در طراحی و اجرای برنامه های درسی، کلید ارتقاء موفقیت تحصیلی دانش آموزان و بهبود نتایج آموزشی است.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، موفقیت تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2077414>

