

عنوان مقاله:

بررسی اهمیت نقش طبیعت در بهبود آموزش علوم تجربی و ارائه راهکارهای مطلوب

محل انتشار:

ماهنامه پایاشهر، دوره 6، شماره 65 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

زهرا دلیری - دانش آموخته کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد سراوان

تهمینه ریگی - دانش آموخته کارشناسی زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان

نورمحمد براهویی مقدم - عضو هیئت علمی گروه علوم پایه، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق این است که با شناسایی راهکارهای مناسب برای آموزش علوم در طبیعت بتوان علاقه و حس همکاری دانش آموزان نسبت به محیط زیست را افزایش داد. این پژوهش بررسی می کند که چگونه آموزش علوم در طبیعت می تواند به تقویت یادگیری دانش آموزان و افزایش تعامل آن ها با طبیعت منجر شود. این روش آموزشی، به عنوان یک راهکار نوین و موثر برای تقویت درک دانش آموزان از جهان طبیعی، توجه بیشتری به ارتباط بین فرآیند یادگیری و محیط زیست دارد. این مقاله از نوع مروری بوده که بر پایه اطلاعات جمع آوری شده از منابع اینترنتی و تحقیقاتی منتشر شده مرتبط با موضوع انجام گرفته است. تحقیق حاضر در مورد ارائه راهکارهای مناسب برای آموزش علوم در طبیعت، به صورت توصیفی - تحلیلی انجام شده و از جهت نوع، تحقیق کاربردی محسوب می شود. شیوه گردآوری اطلاعات کتابخانه ای و استفاده از کتب، مجلات و سایت های مختلف علمی می باشد. در این پژوهش، روش ها و امکانات مختلف آموزش علوم در طبیعت مورد بررسی قرار گرفته و به نتایج مثبت و اثرگذاری این روش بر یادگیری و توسعه مهارت های زیستی دانش آموزان اشاره گردیده است. همچنین ارائه راهکارهایی برای بهبود فرآیند آموزش علوم در طبیعت و ترویج ارتباط مستقیم با محیط زیست در آموزش علوم در ابتدایی و متوسطه نیز جزء نتایج این پژوهش است.

کلمات کلیدی:

طبیعت، آموزش علوم، محیط یادگیری، راهکارها، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2077419>

