

عنوان مقاله:

بررسی رابطه سلامت روان با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهر گنبد کاووس

محل انتشار:

ماهنامه پایا شهر، دوره 6، شماره 65 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

فاطمه سادات مصطفوی - ۱- دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، موسسه آموزش عالی شمس گنبد

زهرا نقدی تبریزی - ۲- دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، موسسه آموزش عالی شمس گنبد

ملیحه خسروی - ۳- استادیار گروه علوم تربیتی، موسسه آموزش عالی شمس گنبد

خلاصه مقاله:

سلامت روانی یکی از مهم ترین عوامل موثر در ارتقاء و تکامل انسان ها محسوب می شود. این امر در دانش آموزان از اهمیت بسیاری برخوردار است. پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در مقاطع مختلف رشد جسمی، روانی و اجتماعی نیازمند دارا بودن نگرش مثبت به رشته تحصیلی و انگیزه های قوی است. هدف از انجام پژوهش حاضر بررسی رابطه سلامت روان با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهر گنبد کاووس است. پژوهش از نوع همبستگی و پیش بینی بوده و جامعه آماری پژوهش دانش آموزان مقطع متوسطه گنبد کاووس هستند که از بین آنها ۲۰۰ نفر با روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزار جمع آوری داده ها پرسشنامه سلامت عمومی گلدبرگ و ویلیامز (GHQ-۲۸) است. نمرات پایان ترم قبل دانش آموزان به عنوان شاخص پیشرفت تحصیلی آنان در نظر گرفته شده است. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آمار توصیفی (فراوانی، میانگین و انحراف معیار) و آمار استنباطی (آزمون تی، آنالیز واریانس و آزمون همبستگی) انجام گرفت. نتایج پژوهش نشانگر این بود که تفاوت معناداری بین سلامت روان دانش آموزان دختر و پسر وجود دارد. همچنین بین سلامت روان و معدل تحصیلی، ارتباط معنی داری از نظر آماری مشاهده شد. همچنین بین میانگین نمرات پرسشنامه سلامت روان دانش آموزان و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ارتباط معنادار و معکوسی وجود داشت. به این معنی که با افزایش سلامت روان (نمره کلی پایین در آزمون) معدل دانش آموزان (به عنوان شاخص پیشرفت تحصیلی) افزایش می یابد.

کلمات کلیدی:

سلامت روان، پیشرفت تحصیلی، مقطع متوسطه دوم.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2077474>

