

**عنوان مقاله:**

تحلیل و بررسی آموزش مشارکتی یادگیری در کلاس زبان و ادبیات فارسی

**محل انتشار:**

ماهنامه پایا شهر، دوره 6، شماره 65 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

**نویسنده:**

زلیخا بامری - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی

**خلاصه مقاله:**

این مقاله به بررسی روش ها و ابزارهای آموزش مشارکتی در کلاس های زبان و ادبیات فارسی می پردازد. اهمیت و کاربرد یادگیری مشارکتی در فرایند آموزش به عنوان یک روش موثر برای توسعه مهارت های دانشجویان و تقویت تعاملات آنان با محتوا و معلم بررسی شده است. در این مقاله، رویکردهای مختلف آموزش مشارکتی از جمله گروه های کوچک، بحث و گفتگو، بازی های آموزشی و استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات مورد بررسی قرار گرفته اند، و اثربخشی هر یک از این روش ها بر بهبود عملکرد دانشجویان در حوزه یادگیری زبان و ادبیات فارسی مورد تحلیل قرار گرفته است. این مقاله با شرح نتایج مطالعات انجام شده و پیشنهادات برای بهبود فرایند آموزش مشارکتی در این حوزه به پایان می رسد.

**کلمات کلیدی:**

زبان فارسی، دانش آموزان، یادگیری مشارکتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2077486>

