

عنوان مقاله:

نقش و کارکرد دارالعلم شاپور بن اردشیر (۴۱۶-۳۳۶ ق)

محل انتشار:

فصلنامه جامعه شناسی سیاسی ایران، دوره ۳، شماره ۳ (سال: ۱۳۹۹)

تعداد صفحات اصل مقاله: ۱۱

نویسندها:

شیرزمان رسا - دانشجوی دکتری تاریخ اسلامی، گروه تاریخ، واحد نور، دانشگاه آزاد اسلامی، نور، ایران

رمضان صیقل - دکتری تاریخ-ایران اسلامی، گروه تاریخ، واحد نور، دانشگاه آزاد اسلامی، نور، ایران(نوبنده مسئول)

عبدالله رجایی - استادیار گروه تاریخ اسلامی، واحد بابل، دانشگاه آزاد اسلامی، بابل، ایران

خلاصه مقاله:

پیش از طلوع نظامیه ها، دارالعلم یا یکی از مراکز محلی آموزشی در تمدن اسلامی بودند. مراکزی که در پی به قدرت رسیدن شیعیان و نفوذ آل بویه در دستگاه خلافت عباسی، همراه با رشد نهضت علمی اسلامی، پیدایش یافت. یکی از فرضیات مطرح شده درباره شیوه تاسیس و عوامل گسترش دارالعلم ها، حضور امرای علاقه مند و وزرای داشتمند به صورت موثر در محیطی امن بود که زمینه را برای ارائه کارکردی ویژه فراهم می ساخت. در این میان، دارالعلمی که بهاءالدوله شاپور بن اردشیر<sup>(۴۱۶-۳۳۴ ق)</sup> وزیر بر جسته حکومت بوجهیان تأسیس کرد، از اهمیت و جایگاه والای برخوردار بود. بهاءالدوله در سال ۳۸۲ ق در کرخ منطقه شیعه نشین بغداد در محلی به نام بین السورین موسسه ای بنا کرد که حدود هفتاد سال طالبان علم از کتابخانه غنی و دیگر امکانات آن استفاده می کردند. جلسات مباحثه، مناظره و مجادلات در زمینه های مختلف علمی در عالی ترین سطح در آن برگزار می شد. این مرکز در توسعه معارف اهل بیت (ع) و تربیت عالمان و بزرگانی که پاسدار فرهنگ تسبیح بودند نقش مهمی ایفا کرد. رسالت پژوهش حاضر، روشن ساختن نحوه اداره دارالعلم شاپور بن اردشیر، کارکنان، کارنامه آموزشی و پژوهشی آن است.

كلمات کلیدی:

دارالعلم، شاپور بن اردشیر، آل بویه، شیعه، کتابخانه، آموزش و پژوهش

لينک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2077969>

