

عنوان مقاله:

بررسی میزان نوگرایی در بین کارمندان (مورد مطالعه: ادارات دولتی شهر ایلام)

محل انتشار:

فصلنامه فرهنگ اسلام، دوره 14، شماره 39 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسنده‌گان:

استاد mohammad eshagh afkari

استاد faizolah noroozi

کارشناس akbar omidi

خلاصه مقاله:

بررسی میزان نوگرایی در بین کارمندان [۱] (مورد مطالعه: ادارات دولتی شهر ایلام) محمد اسحاق افکاری* فیض الله نوروزی** اکبر امیدی*** چکیده حرکت جامعه به سوی دنبالی جدید یکی از عمدۀ تربیت مراحلی است که در مسیر توسعه هر جامعه ای قرار می‌گیرد و راه را برای ارتقای سطح زندگی افراد جامعه باز می‌کند. فرهنگ نوگرایی از بطن جوامع غربی برخاسته و نتیجه‌ی شرایط ویژه‌ی اقتصادی این جوامع بوده و هدف آن رسیدن به توسعه است. یکی از حوزه‌های مهم و انگذار در مباحث توسعه، بخش اداری جامعه می‌باشد و نوگرایی یکی از مؤلفه‌های انگذار بر روند توسعه در نظام اداری است. هدف این نوشتار بررسی میزان نوگرایی در بین کارمندان ادارات دولتی شهر ایلام بوده است. روش تحقیق، پیمایشی و ابزار آن پرسشنامه بود. جامعه‌ی آماری تمام کارمندان ادارات دولتی در شهر ایلام شامل ۳۷۸ نفر بوده است. با استفاده از فرمول کوکران حجم نمونه به تعداد ۴۰۰ نفر انتخاب شده است. در بخش تحلیلی، از آزمون‌های آماری متناسب با متغیرهای مورد بررسی نظریه‌آزمون خی دو و فریدمن استفاده شده است. نتایج این پژوهش نشانگر بالا بودن زمینه‌ی نوگرایی در بین کارمندان ادارات دولتی شهر ایلام است؛ به این معنا که کارکنان ادارات، پذیرای دانش جدید و کسب مهارت‌های تخصصی هستند؛ اما برگزاری دوره‌های آموزشی تخصصی و مفید برای کارمندان ادارات دولتی در وضعیت مناسبی قرار ندارد. هم‌چنان؛ میزان سازگاری با تغییرات مداوم، میزان احترام به حقوق و نظرات دیگران و میزان تحرک اجتماعی و جغرافیایی در بین کارمندان ادارات دولتی در سطح متوسط قرار دارد. واژگان کلیدی: نوگرایی، نوسازی، توسعه، ادارات دولتی، کارمندان. * استادیار دانشگاه آزاد اسلامی - واحد تهران شمال ** استادیار دانشگاه آزاد اسلامی - واحد تهران شمال *** کارشناس ارشد جامعه‌شناسی دانشگاه آزاد اسلامی - واحد تهران شمال و نویسنده‌ی مسئول

کلمات کلیدی:

واژگان کلیدی: نوگرایی، نوسازی، توسعه، ادارات دولتی، کارمندان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2078281>