

عنوان مقاله:

شناسایی و ارائه ی راه کارهای افزایش منابع درآمدی در آموزش و پرورش استان ایلام

محل انتشار:

فصلنامه فرهنگ ایلام، دوره 24، شماره 80 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

Maryam Lale Mazhin - عضو هیئت علمی، گروه حسابداری، دانشگاه فنی و حرفه ای، تهران،

۲ - tayebeh jamshidi، استادیار، گروه حسابداری، دانشکده مدیریت و حسابداری، دانشگاه باختر، ایلام، ایران.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف شناسایی و ارائه راهکارهای افزایش منابع درآمدی در آموزش و پرورش استان ایلام انجام شد که در آن، جامعه آماری شامل دو بخش بود: ۱- بخش کیفی، شامل ۱۵ نفر از استادان دانشگاه و کارشناسان حوزه مالی آموزش و پرورش و ۲- بخش کمی، شامل تمامی کارشناسان واحد مالی آموزش و پرورش استان ایلام (N=۴۵). در این پژوهش که بر اساس هدف، کاربردی و از نظر چگونگی جمع آوری اطلاعات، از نوع تحقیقات آمیخته (کمی - کیفی) بود، نمونه گیری انجام نشد و از روش سرشماری استفاده گردید. گردآوری داده ها با استفاده از پرسشنامه محقق ساخته، که از روایی صوری برخوردار است، و تعیین پایایی با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ صورت گرفت. ضریب آلفا کرونباخ برای پرسشنامه، ۰/۹۱ محاسبه شد که از نظر آماری قابل قبول است و بر پایایی پرسشنامه دلالت دارد. برای تحلیل عاملی تاییدی سوال ها از تحلیل بنیادی و آزمون معادلات ساختاری استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد که عوامل علی (عملکردی، ساختاری، سیستمی)، مقوله ها (فنی، اقتصادی، قانونی)، عوامل زمینه ای (مالی، شهری، سازمانی)، عوامل مداخله گر (ارگانی و سازمانی، اداری، نظارتی و قانونی)، راهبردها (قانونی) و پیامدها (سازمانی، فردی، اجتماعی)، از عوامل موثر در افزایش منابع درآمدی در آموزش و پرورش استان ایلام به شمار می روند. عملکردی، ساختاری، سازمانی، پیامدهای اجتماعی، فنی، پیامدهای سازمانی، مالی، شهری، اقتصادی، ارگانی و سازمانی، اداری، نظارتی و قانونی، پیامدهای فردی و سیستمی نیز عوامل کلیدی شناسایی و افزایش منابع درآمدی آموزش و پرورش هستند.

کلمات کلیدی:

منابع درآمدی، معادلات ساختاری، آموزش و پرورش، ایلام

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2078341>

