

عنوان مقاله:

تبیین استقرار عقود تعیقی از منظر فقه و حقوق عمومی ایران.

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش‌های فقه و حقوق اسلامی، دوره 20، شماره 75 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسنده‌گان:

محمد حسین سیاحی - گروه حقوق خصوصی، پردیس علوم تحقیقات خوزستان، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران

غلامعلی سیفی زیناب - استادیار گروه آموزشی حقوق، دانشکده حقوق، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران

رجیم سیاح - استادیار، دانشکده صنعت نفت، اهواز، ایران.

خلاصه مقاله:

شناخت عقد معلم و تعیین جایگاه آن در سوابق فقهی و تبیین ماهیت آن در صور مختلف از موضوعات پرچالش نظام حقوقی ایران است. اما وجود اندیشه‌ها و تفکرات مختلف در ارتباط با موضوع صحت یا عدم صحت عقد معلم، سبب ایجاد تشکیک در کارایی در آن شده است. برخی از حقوق دانان اسلامی، تعلیق در عقود را با استدلال به برهان عقلی و نقلی، عدم استقرار تجیزو منافات با جزئیت عقود، باطل می‌پنداشند. با توجه به این که غرض متعاقden از وضع عقود ایجاد التزام و تحقق آثار به موجب قرارداد است. به نظر می‌رسد که با پذیرش تعلیق در منشا و الحال آن به عقود تجیزی، توجیه تعیق عقود در حقوق ایران در قالب شرط تعییقی امکان پذیر می‌باشد. بدین جهت، باورمندان به صحت تعیق با روش توصیفی-تحلیلی و با استناد به مصادیقی از تعیق عقود در فقه و حقوق با استدلال به ضرورت و عقل گرایی در توسعه و پهنه مندی از عقود معلم و اجتناب از بینش ناصحیح فقهی (عدم پذیرش عقد معلم) بر این باور هستند که می‌توان انعقاد عقود به نحو معلم را در حقوق ایران باسته بپنداشت. برایند اینکه، با تحلیل و فایده انگاری تعیق در عقود و نیز با نقد پکسان انگاری منطق فقه و حقوق در قانون گرایی با نگرشی نوین به جامعه شناختی مدنی (تدوین قوانینی) که به مصلحت جامعه است) و رویگردانی از تصور ناروا بودن به کارگیری قیاس در تفسیر فقهی برای تبیین تعیق در عقود بر پایه عقل گرایی، و پرهیز از ظاهرگرایی و استقلال نظام اندیشه حقوق دانان ضروری است.

کلمات کلیدی:

تعیق در عقود، تعیق در انشاء، تعیق در منشا، حقوق عمومی ایران.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2078787>

