

عنوان مقاله:

بررسی مسئولیت اجتماعی معلمان در خصوص آموزش مهارت های شناختی در دانش آموزان

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

فاطمه میرزای چهل من سنگ - کارشناسی الهیات گرایش فقه و مبادی حقوق دانشگاه پیام نور مشهد (فراگیر)

خلاصه مقاله:

چکیده معلمان نقشی بی بدیل و اساسی در تربیت نسل های آینده دارند. یکی از مهم ترین وظایف آن ها آموزش مهارت های شناختی به دانش آموزان است. مهارت های شناختی شامل فرآیندهای ذهنی و روانی هستند که به فرد امکان می دهند اطلاعات را دریافت، پردازش و استفاده کنند. هدف از انجام این تحقیق بررسی مسئولیت اجتماعی معلمان در خصوص آموزش مهارت های شناختی در دانش آموزان بود. این مطالعه به روش کتابخانه ای و از نوع طرح های مروری است؛ که در تئورهای فرعی به بررسی مسئولیت اجتماعی معلمان در خصوص آموزش مهارت های شناختی در دانش آموزان می پردازد. در نتیجه می توان این گونه بیان کرد که معلمان به عنوان یکی از اصلی ترین عوامل تربیت نسل آینده، نقش مهمی در توسعه مهارت های شناختی دانش آموزان ایفا می کنند. این مهارت ها نه تنها در دوران تحصیل بلکه در طول زندگی به دانش آموزان کمک می کنند تا در مواجهه با چالش های مختلف موفق عمل کنند. با توجه به اهمیت این موضوع، لازم است که معلمان به طور مداوم روش های آموزشی خود را بهبود بخشند و از روش های جدید و کارآمد در آموزش مهارت های شناختی بهره ببرند.

کلمات کلیدی:

مسئولیت اجتماعی، مهارت های شناختی، برنامه درسی، استاندارد آموزشی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2079188>

