

## عنوان مقاله:

واکوی ابعاد و مولفه های الگوی مدیریت مهارت آموزی در دوره ابتدایی

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

بهاره تقی دخت - دانشجوی دکتری، گروه علوم تربیتی، واحد اسلامشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، اسلامشهر، ایران.

مریم صفرنواده - دانشیار، گروه برنامه ریزی درسی، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، تهران، ایران (نویسنده مسئول).

علیرضا عراقیه - دادانشیار، گروه علوم تربیتی، واحد اسلامشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

## خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر، ابعاد و مولفه های الگوی مدیریت مهارت آموزی در دوره ابتدایی را مورد کاوش و بررسی قرار داده است. داده های مورد مطالعه بر اساس پژوهش کمی از طریق پرسشنامه جمع آوری شده است. حجم نمونه را ۱۹۶ نفر از معلمان دوره ابتدایی مدارس دولتی منطقه ۱۰ تهران و ۳۰ نفر تشکیل دادند. تحلیل داده ها از طریق تحلیل عاملی صورت گرفت. نتایج نشان داد میزان توجه برنامه درسی دوره ابتدایی به مولفه های مهارت آموزی (خودشناسی - جرات مندی - کنترل هیجانات عاطفی و رفتاری - همدلی - رابطه با همسالان - همکاری - مولفه کلام (گفتگو) - شنود موثر - صداقت و راستگویی - امانتداری - حسادت نکردن - تفکر خلاق - تفکر نقاد - فهم مسئله - تصمیم گیری - مدیریت زمان - سخت افزار و نرم افزار - شبکه جهانی اینترنت - دوستدار محیط زیست - مصرف بهینه انرژی - مدیریت پسماند - کارآفرینی - مدیریت مالی - تغذیه سالم - پوشش مناسب - آگاهی از بیماری ها) مناسب نیست.

## کلمات کلیدی:

برنامه درسی، مدیریت مهارت آموزی، دوره ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2079190>

