

عنوان مقاله:

ارتقای کارآمدی برنامه درسی رشته مهندسی مکانیک با ترکیب نگاه جهانی، بومی و آینده محور

محل انتشار:

فصلنامه آموزش مهندسی ایران، دوره 26، شماره 102 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسنده:

جعفر غضنفریان - University Blv

خلاصه مقاله:

برنامه درسی جدید رشته مهندسی مکانیک در مقاطع کارشناسی و تحصیلات تکمیلی در ده سال اخیر، دو بار مورد بازنگری قرار گرفته است اما شالوده اصلی این برنامه، همچنان بر اساس برنامه های درسی قدیمی است. به طوری که تنها تعداد معدودی درس حذف یا افزوده شده است و در قیاس با تحولات سریع جهانی، تغییرات ناچیزی ایجاد شده است. در این مقاله، برنامه درسی جدید رشته مهندسی مکانیک، در قیاس با روندنمای چهار دانشگاه خارجی بررسی شده است و نواقص و ایرادات آن، در قیاس با نیازهای امروز جامعه مهندسی کشور و تحولات آینده بیان خواهد شد. در انتها، پیشنهادهای کاربردی و عملیاتی با هدف ارتقای کارآمدی و مدرنسازي برنامه درسی رشته مهندسی مکانیک در محورهای: کلی، تغییر در اسامی، بهبود برنامه درسی فعلی و کمبودهای آن ارائه می شوند. همچنین مدل فعلی برای تصویب برنامه درسی رشته های مختلف، نقد شده و مدلی نوین و کارآمد پیشنهاد شده است. حلقه اصلی مفقوده در برنامه درسی مهندسی مکانیک، توجه به مفهوم طراحی و مبانی و اصول مهندسی است. موارد بیان شده، تا حد زیادی قابل تعمیم به برنامه درسی سایر رشته های مهندسی نیز هست.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، مهندسی مکانیک، طراحی، توسعه پایدار، ارتباط با صنعت و جامعه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2079295>

