

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مراقبت معنوی بر خودکارآمدی مادران نوزادان نارس در بخش مراقبت ویژه نوزادان: یک مطالعه کارآزمایی بالینی تصادفی

محل انتشار:

مجله مراقبت پرستاری و مامایی ابن سینا، دوره 32، شماره 3 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

زهرا صدیقی

زهرا پورموحّد

زهرا نامجو

خلاصه مقاله:

سابقه و هدف: تولد نوزاد نارس سبب فشارهای روانی زیادی در مادران می‌گردد. یکی از راههای افزایش خودکارآمدی مادران مراقبت معنوی است. مطالعه حاضر با هدف تعیین تاثیر آموزش مراقبت معنوی بر خودکارآمدی نوزادان نارس در بخش مراقبت ویژه نوزادان انجام شد. مواد و روش ها: در این مطالعه کارآزمایی بالینی 60 نفر از مادران نوزادان نارس بستری در بخش مراقبت ویژه نوزادان بیمارستان شهید صدوقی یزد در سال 1401 به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شده، سپس به طور تصادفی به دو گروه تقسیم شدند. مداخله شامل چهار جلسه آموزشی 45 دقیقه ای بود. سه هفته بعد از مداخله مجدداً خودکارآمدی مادران در هر دو گروه سنجیده شد. داده ها با استفاده از پرسشنامه خودکارآمدی سی پنل جمع آوری و با استفاده از نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها: میانگین نمره خودکارآمدی مادران به ترتیب قبل از مداخله در گروه کنترل $81/21 \pm 13/183$ و در گروه آزمون $25/23 \pm 10/174$ بود و تفاوت معنی دار نداشتند ($P > 0/05$). پس از مداخله میانگین نمره خودکارآمدی مادران در گروه کنترل $76/19 \pm 40/192$ و در گروه آزمون $08/25 \pm 13/202$ بود که نسبت به قبل از مداخله افزایش معنی دار داشت ($p < 0/036$). نتیجه گیری: آموزش مراقبت معنوی باعث افزایش خودکارآمدی مادران نوزادان نارس در بخش مراقبت های ویژه نوزادان شد. این مداخله کم هزینه و عملی می باشد و می تواند به خودکارآمدی مادران در مراقبت مطلوب از نوزاد و احساس کفایت بیشتر در مادران منجر شود.

کلمات کلیدی:

Education, Spiritual care, Self-efficacy, Premature Infants, Mothers, مراقبت معنوی، خودکارآمدی، نوزادان نارس، مادران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2079356>

