

**عنوان مقاله:**

ارتباط بین آموزش ادبیات فارسی و توسعه مهارت های تفکر انتقادی و تحلیلی در دانش آموزان

**محل انتشار:**

ششمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

**نویسنده:**

حکیمه سادات کمالی کارسالاری - دانشجوی کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی دانشگاه مازندران

**خلاصه مقاله:**

این مقاله به موضوع عمده در آموزش و پرورش امروز می پردازد: نقش حیاتی علوم انسانی، به ویژه ادبیات، در رشد دانش آموزان با جهان بینی های فردی و حس های هویت منحصر به فرد. این مقاله استدلالی را برای رویکردی جامع و باز (در مقابل تجویزی) به تولید دانش ارائه میکند و اذعان به تفاوت ها و انتخاب هایی را پیشنهاد می کند که باید در ساخت سناریوهای آینده برای شیوه های آموزشی در نظر گرفته شوند. این بحث کمتر بهمحتوا (یعنی برنامه درسی به عنوان مثال) یا جنبه های عملی آموزش مربوط می شود تا به رویکرد اساسی و تسهیل فرآیند آموزش و کسب دانش در بسترهای فرهنگی و اجتماعی خاص و نقش ادبیات در آن فرآیند.

**کلمات کلیدی:**

ادبیات، تفکر انتقادی، مولفه های تفکر انتقادی، داستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2079724>

