

عنوان مقاله:

بررسی جایگاه تعلیم و تربیت اسلامی در بهبود سلامت روان دانش آموزان

محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

حسین بقایی - استادیار گروه برنامه ریزی درسی، واحد مرند، دانشگاه آزاد اسلامی، مرند، ایران.

فاطمه کنگری - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، واحد مرند، دانشگاه آزاد اسلامی، مرند، ایران

خلاصه مقاله:

خداوند متعال بهتر از هر شخص دیگری می داند چه برای ما خوب و است چه برایمان بد. تعلیم و تربیت اسلامی که برگرفته از هدایت های قرآن کریم، روایات پیامبر اکرم (ص) و احادیث ائمه (ع) است می تواند دانش آموزان را به سمت سعادت پیش ببرد. در این مقاله نیز قرار است به همین موضوع یعنی بررسی جایگاه تعلیم و تربیت اسلامی در بهبود سلامت روان دانش آموزان از طریق منابع کتابخانه ای و با استفاده از کتب و مقالات معتبر علمی بپردازیم. با توجه به یافته های پژوهش متوجه شدیم تعلیم و تربیت اسلامی در مدارس موجب آرامش روحی دانش آموزان شده و ایشان را سمت انجام کارهای نیک که روح انسان را روشن می سازد سوق داده و از انجام کارهای شر و نادرست که روح انسان را کدر و کثیف می نماید مصون می دارد. با توجه به یافته های پژوهش می توان نتیجه گرفت که تعلیم و تربیت اسلامی در مدارس موجب بهبود سلامت روان دانش آموزان و در نهایت سعادت حقیقی ایشان می شود.

کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت اسلامی، سلامت روان، دانش آموزان، هویت اسلامی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2079769>

