

## عنوان مقاله:

بررسی تغییرات تکنولوژی آموزشی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی

## محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

علی رضا روستا سکه روانی - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان اقلید

علی روستا سکه روانی - مدرس آموزش و پرورش

علی نجفی سکه روانی - مدرس آموزش و پرورش

## خلاصه مقاله:

در دهه گذشته تا الان تکنولوژی تاثیر زیادی در همه زمینه ها گذاشته است که یکی از حوزه ها، حوزه یاددهی-یادگیری که باعث پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می شود و یکی از دلایل پیشرفت و تاثیر گذاری تکنولوژی آموزشی جدید نسبت به سبک آموزش قدیمی در این فرایند همین است که میتواند ذهن را با انواع حس ها به طور موثری به هم مرتبط و باعث بهبود یادگیری و تاثیر گذاری بیشتر مطالب شود تکنولوژی آموزشی جدید باعث شده مطالب به صورت عملی-تئوری انجام شود که همین موضوع باعث ماندگاری بیشتر مطالب و افزایش تنوع موضوعی-عملی در کلاس درس می شود که باعث بهبود عملکرد و پیوند بین معلم و دانش آموز می شود. تکنولوژی ها و وسایل آموزشی جدید نسبت به گذشته باعث افزایش ماندگاری بیشتر مطالب و ارتباط بهتر دانش آموز با مطالب شده است هدف این مقاله هم بررسی تاثیر تکنولوژی آموزشی جدید نیست به آموزش قدیمی و تاثیرات آن بر آموزش است که آیا تکنولوژی جدید قادر به تحول در یاددهی-یادگیری است یا خیر؟ که به نمونه هایی از عملکرد تکنولوژی جدید در مقاله می پردازیم و برای تحلیل و بررسی موضوع از روش توصیفی-تحلیلی استفاده می کنیم .

## کلمات کلیدی:

تکنولوژی، یادگیری، معلم، دانش آموز، یاددهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2079798>

