

## عنوان مقاله:

بررسی راهکارهای استفاده از هوش مصنوعی در فرایند یاددهی و یادگیری

## محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

محدثه مردانی - کارشناسی دبیری ادبیات دانشگاه آزاد اسلامی واحد گلستان

زهرا شیخ - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی دانشگاه پیام نور واحد گنبد

جمیله کمالی - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد آزادشهر

مریم علیزاده - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد آزادشهر

## خلاصه مقاله:

یکی از تکنولوژی های بسیار جدیدی که جای خود را در فرایندهای تعلیم و تربیت در حال باز کردن است همین هوش مصنوعی است. احتمالاً شما هم جدیداً زیاد نام این تکنولوژی را می شنوید. هوش مصنوعی با آنکه نیاز به رشد و توسعه بیشتر دارد اما همین الان هم میتواند باعث بهبود بسیاری از فرایندها در دنیای تعلیم و تربیت شود. پس در این پژوهش تصمیم گرفتیم به بررسی راهکارهای استفاده از هوش مصنوعی در فرایند یاددهی و یادگیری از طریق منابع معتبر کتابخانه ای بپردازیم. با توجه به داده های پژوهش دریافتیم که هوش مصنوعی هنوز جایگاه خاصی در نظام تعلیم و تربیت کشورمان ندارد اما می توان با کمی برنامه ریزی از جانب معلمان و وزارت آموزش و پرورش آن را به فرایندهای یاددهی و یادگیری وارد سازیم. با توجه به یافته ها نتیجه می گیریم هوش مصنوعی امکان ورود به فضای تعلیم و تربیت را دارد. معلمان می توانند برای آسان کردن تدریس و موثرتر کردن ارائه مطالب از آنها استفاده نمایند و وزارت آموزش و پرورش نیز با برنامه ریزی می تواند بستر استفاده از هوشم مصنوعی را در کلاس درس و برنامه شاد آماده کند.

## کلمات کلیدی:

هوش مصنوعی، تکنولوژی، یاددهی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2079813>

