

عنوان مقاله:

نقش عوامل مختلف در سازگاری اجتماعی دانش آموزان در آموزشگاه

محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

اسماء سلحشور - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار پایه دوم ابتدایی، اداره آموزش و پرورش استان هرمزگان

مدینه بازیار - کارشناسی حقوق، آموزگار پایه دوم ابتدایی، اداره آموزش و پرورش استان هرمزگان

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، شناسایی و بررسی عوامل مختلف در سازگاری دانش آموزان در محیط آموزشگاه می باشد. روش این مقاله به صورت کیفی و از نوع پژوهش روایی است که با استفاده از روش کتابخانه ای و اسنادی اطلاعات، جمع آوری و مورد بحث و تبادل قرار گرفته است. به همین منظور ابتدا تعریفی از سازگاری معرفی شده است. سپس مفهوم سازگاری از دیدگاه پیاژه بیان گردیده است، پس از آن رابطه والدین و کودکان و تاثیر آن بر سازگاری کودک و سپس تاثیر مهدکودک در سازگاری کودکان بررسی گردیده است. با بررسی منابع علمی موجود در این زمینه نقش عوامل آموزشگاهی بر سازگاری اجتماعی در دانش آموزان را مورد مطالعه قرار دادیم. نتایج این پژوهش نشانگر این حقیقت بود که عملکرد معلمان با دانش آموزان مهم ترین عامل در سازگاری دانش آموزان در آموزشگاه می باشد.

کلمات کلیدی:

سازگاری، دانش آموزان، رابطه والدین با کودکان، تاثیر مهدکودک، عوامل آموزشگاهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2079890>

