

عنوان مقاله:

روش های نوین آموزشی در کلاس های چند پایه در مناطق محروم

محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

الهام قلی نژاد - کارشناسی مشاوره، آموزش و پرورش شیروان

خلاصه مقاله:

معلمان می تواند نقش مهمی در امر تربیت دانش آموزان داشته باشند و معلمان تحصیل کرده به دلیل احراز مشاغل بهتر و مفید تر به خودی خود از فرهنگ بالاتر و موقعیت بالاتر برخوردار خواهند بود و برخورداری از موقعیت خوب اجتماعی به نوبه خود تاثیر روی نگرش دانش آموزان نسبت به معلمان و احساس امنیت و اعتماد به نفس آنها می شود و در نتیجه بهتر میتوانند با محیط خود ارتباط برقرار کنند و همین امر موجب رشد و شکوفایی استعداد آن ها می شود. درحالی که کودکی که معلمان وی تحصیلات خوبی ندارند نه تنها نمی توانند به وجود آنها افتخار کنند بلکه در خود احساس حقارت می کنند. و ارتباط و تعامل آنها از سایرین کمتر است. البته تحصیلات به تنهایی نمی توانند عامل پیشرفت فرد محسوب شود. روش نوین آموزش در کلاسهای چندپایه به ایجاد محیط های یادگیری تعاملی و متنوع تاکید می کند. این روش شامل عناصری مانند یادگیری مبتنی بر مسئله، یادگیری همکارانه، استفاده از فناوری در آموزش، و ترکیب مختلف روشهای آموزشی است. آمار نشان می دهد که نظام آموزش و پرورش ایران حدود یک میلیون دانش آموز در کلاس های درس پایه به تحصیل می پردازند. دانش آموزان کلاس های درس چند پایه را دانش آموزان روستایی یا دانش آموزان حومه شهرهای کوچک و دور افتاده تشکیل می دهند.

کلمات کلیدی:

چندپایه، معلم، نوین، دانش آموزان، فناوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2080022>

