

## عنوان مقاله:

رسانه های آموزشی و یادگیری پایدار دانش آموزان

## محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسندگان:

ایمان میرزاده کوهشاهی - دانشجوی ارشد گروه علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه پیام نور، تهران، ایران. معلم دبستان

ابوالقاسم ابراهیم پور - فارغ التحصیل دانشگاه فرهنگیان، دبیر ادبیات و علوم انسانی

سجاد بروردی - فارغ التحصیل دانشگاه فرهنگیان، معلم دبستان

## خلاصه مقاله:

رسانه های آموزشی با کاربرد و شیوه ای خاص در یادگیری دانش آموزان نقش مهمی دارند. یادگیری پایدار، که به عنوان توانایی دانش آموزان در حفظ، درک و به کارگیری موثر دانش و مهارت های کسب شده از طریق آموزش تعریف می شود، به طور فزاینده ای به عنوان یک هدف اساسی در شیوه های آموزشی مدرن شناخته می شود. با وجود مزایای آشکار رسانه های آموزشی، این مطالعه به منظور بررسی نقش رسانه های آموزشی در انتقال و تقویت محتوای آموزشی برای ارتقای یادگیری پایدار در بین دانش آموزان انجام شد. یافته های پژوهش نشان می دهد که انواع مختلف رسانه های آموزشی می توانند تأثیرات متفاوتی بر یادگیری داشته باشند. علاوه بر این، ابزارهای آموزشی می توانند تجربیات یادگیری شخصی سازی شده را تسهیل کنند و دانش آموزان را قادر سازند تا با سرعت و مطابق با مسیر یادگیری فردی خود بیاموزند. نتایج این مطالعه می تواند به روشن تر شدن نقش رسانه های آموزشی در ترویج یادگیری پایدار و ارائه راهنمایی های عملی برای مربیان در مورد نحوه استفاده موثر از این ابزارها در کلاس درس کمک کند.

## کلمات کلیدی:

رسانه های آموزشی، یادگیری پایدار، آموزش، برنامه درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2080098>

