

## عنوان مقاله:

درآمدی برماهیت کلاس معکوس و هویت تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

پروانه مهرجو - استادیار و عضو هیات علمی، گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

محسن آرامش - دانشجوی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور کرمان، ایران

## خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی تاثیر کلاس معکوس بر هویت تحصیلی دانش آموزان می پردازد. با توجه به روند رو به جلوی فناوری و تحولات در آموزش، مفهوم کلاس معکوس به عنوان یک رویکرد آموزشی نوین واکنش به این تغییرات ظاهر شده است. این رویکرد آموزشی اجازه می دهد که دانش آموزان بیشتر در فرآیند یادگیری خود مشارکت داشته باشند و نقش فعالتری را در آموزش خود به دست بگیرند. این مقاله با استفاده از روش تحلیلی درامدی، نقش کلاس معکوس را در شکل دهی به هویت تحصیلی دانش آموزان بررسی می کند. با تحلیل داده های به دست آمده، ارتباط میان کلاس معکوس و عواملی از جمله عملکرد تحصیلی، اعتماد به نفس تحصیلی و ارتباطات اجتماعی در محیط آموزشی بررسی می شود. نتایج این تحقیق می تواند به سیاست گذاران و مدیران آموزشی کمک کند تا رویکردهای آموزشی موثرتری را در جهت تقویت هویت تحصیلی دانش آموزان به کار گیرند و در نتیجه، بهبود عملکرد تحصیلی و تجربه تحصیلی آنها را فراهم آورند.

## کلمات کلیدی:

کلاس معکوس، هویت تحصیلی، آموزش معکوس، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2080231>

