

عنوان مقاله:

روایت پژوهی: بهبود سطح علمی دانش آموزان در درس تاریخ معاصر ایران از طریق آموزش آنلاین در فضای مجازی

محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

پروین خسروی نسب - کارشناسی ارشد رشته تاریخ، دبیر تاریخ متوسطه دوم، کرمان، جیرفت

راضیه افضلی - کارشناسی رشته تاریخ، دبیر تاریخ متوسطه دوم، کرمان، ناحیه ۱

مهین افضلی - کارشناسی رشته تاریخ، استان کرمان، شهر کرمان

خلاصه مقاله:

موضوع آموزش مجازی تاریخ معاصر ایران موضوعی است که در رابطه با آن پژوهش های زیادی نگارش می شود. همچنین در رابطه با موضوع کلاس های آنلاین تاریخ معاصر ایران و بررسی روابط و تاثیرات آنها بر روی هم نیز جای بسی تأمل است. پژوهشگران و محققین برتر سعی بر این داشته اند که مطالعات گسترده ای بر روی آموزش مجازی تاریخ معاصر ایران و زیر مجموعه های پژوهشی آن داشته باشند. به طور قطع به یقین باید گفت که موضوع آموزش مجازی تاریخ معاصر ایران و پرداختن و وجوه مختلف و جنبه های گوناگون تحقیقاتی در این رابطه می تواند راهگشای دقیقی در رابطه با علم آموزان باشد. به جرئت می توان گفت که پرداختن به موضوع آموزش مجازی تاریخ معاصر ایران یکی از اساسی ترین مسائلی است که می توان در نظام آموزشی به آن پرداخت و همچنین در این رابطه موضوع مهمی که جای بحث دارد موضوع کلاس های آنلاین تاریخ معاصر ایران است. پرداختن به این موضوع می تواند راهبرد های آموزشی غیر قابل وصفی را در اختیار پژوهشگران قرار دهد. امروزه استفاده از تکنولوژی های مختلفی که با پیشرفت علم به وجود آمده اند سبب آسان تر شدن بسیاری از فعالیت های روزمره ما شده است. این موضوع و افزایش سرعت دسترسی به اطلاعات سبب شده است که استفاده از تکنولوژی همچون نان شب برای افراد واجب باشد. تلفن های همراه، رایانه ها، دسترسی به اینترنت برای ارتباط با جهان و... از جمله کاربردهای پیشرفت علم می باشند. در کنار تمامی این موارد تغییر شیوه آموزشی به آموزش مجازی نیز یکی دیگر از مهم ترین تغییراتی است که به واسطه پیشرفته علم حاصل شده است. استفاده از فضای مجازی و اینترنت امروزه به نوعی به یک شیوه یادگیری و آموزش از راه دور مبدل گشته است که می توان با سرعت بسیار بالا و امنیت بیشتر به هر اطلاعاتی بدون محدودیت دست یافت. همین موضوع سبب شده است که امروزه شاهد آموزش از راه دوره و یادگیری هر آن چه که نیاز داریم به صورت آموزش مجازی یا آموزش آنلاین باشیم. طی سال های اولیه که افراد با این شیوه آموزشی آشنا شدند، دوره های آموزش از راه دور از طریق متون الکترونیکی عرضه می شد و افراد می توانستند از این طریق اقدام به آموزش و یادگیری مفاهیم مورد نظر خود نمایند. بنده در روایت پژوهی حاضر قصد دارم از طریق آموزش مجازی در تاریخ معاصر ایران و در کلاس های آنلاین سطح علمی دانش آموزان را بهبود بخشم.

کلمات کلیدی:

درس تاریخ معاصر ایران، آموزش مجازی، دانش آموز، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2080238>

