

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستم فرهنگ مطالعه صحیح و موثر را در دانش آموزانم نهادینه سازم؟

محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

پریا تیمورنژاد - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، آموزگار پایه پنجم دبستان دخترانه دماوند

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، تقویت فرهنگ مطالعه صحیح و موثر در دانش آموزان می باشد. این پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و روش گردآوری داده ها توصیفی است. جامعه مورد بررسی دانش آموزان کلاس پنجم (تفکر ۳) دبستان دخترانه دماوند شهرستان رباط کریم شهر پرند می باشد که تعداد آن ها ۳۷ نفر بوده، در اجرای این پژوهش، نمونه گیری به عمل نیامده و جامعه حاضر به عنوان نمونه در نظر گرفته شده است. ابزارهای مورد استفاده در این اقدام پژوهی، فهرست ثبت مشاهدات، مصاحبه می باشد. در راستای تحلیل داده های این پژوهش از آمار توصیفی استفاده شده است. نتایج حاصل از تحلیل داده های بدست آمده حاکی از آن است که سطح مطالعه و کتابخوانی دانش آموزان بسیار کم می باشد. پس از مطالعه کتب، اقدام پژوهی های مرتبط، مقالات معتبر و استفاده از راهکارهای پیشنهادی همکاران، والدین، اقدامات لازم تدوین، برنامه ریزی و راه حل های اساسی نظیر: (تشکیل کتابخانه کلاسی، خلاصه نویسی، داستان گویی، معرفی کتاب، نمایش، تدریس روشهای مطالعه و پژوهش ساده، و...) جهت رفع مشکل اجرا شد. نتایج حاصل از تحلیل داده های بدست آمده از شواهد نوع دوم (همکاران، مدیر مدرسه، اولیای دانش آموزان، خودارزیابی دانش آموزان و فهرست ثبت مشاهدات) حاکی از آن است که؛ علاقه دانش آموزان به مطالعه و کتابخوانی بیشتر شده به طوری که زمان بیشتری از اوقات فراغت خود را به مطالعه می پردازند. به عبارت دیگر؛ پیامدهای حاصل از اجرای راهکارهای پیشنهادی در این پژوهش مثبت ارزیابی شده و موجب تقویت فرهنگ مطالعه صحیح و موثر در دانش آموزان می گردد.

کلمات کلیدی:

مطالعه، دانش آموزان، مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2080247>

