

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستم انگیزه ی نرگس را به درس تاریخ تقویت کنم؟

محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

توران ایمانی - کارشناسی، مطالعات اجتماعی، تربیت معلم کرمان اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب، آموزشگاه اینار نخل ابراهیمی

زهرا شجاعی - کارشناسی ارشد، روانشناسی تربیتی، دانشگاه شیراز اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب، آموزشگاه شاهد شهید ضرغام قاسمی

محسن شجاعی - کارشناسی ریاضی، دانشگاه آزاد میناب اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب، آموزشگاه شاهد شهید عیسی ذاکری

امیر جعفری - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه پیام نور کرمان اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب، دبیرستان شهید محمد منتظری

خلاصه مقاله:

تقریباً از سال ۱۳۹۸ در کلاس های دوره ی متوسطه نظری، تاریخ را تدریس میکنم. متأسفانه درس تاریخ مورد علاقه و توجه دانش آموزان نیست و حتی برخی همکاران تخصصی و غیر متخصص آن را با اهمیت نمی دانند. در این میان مشکل یکی از دانش آموزان به نام نرگس را مورد بررسی قرار دادم. پس از مطالعه و بررسی و مشاوره با برخی از صاحب نظران و اولیای مدرسه بی انگیزه بودن نرگس را نسبت به درس تاریخ و حضور در کلاس علت یابی کرده و توانستم با راه حل هایی از جمله خلاصه گویی توسط سر گروه با زبان محاوره جهت یادگیری بهتر، خلاصه نویسی مطالب دشوار در دفتر یادداشت و حضور نرگس در پانسیون مطالعاتی بهبود بخشیده و افزایش دهم.

کلمات کلیدی:

انگیزه ی تحصیلی، درس تاریخ، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2080279>

