

## عنوان مقاله:

بررسی ارتباط الگوهای سرشت و منش با باور های خود کارآمدی خانواده با نقش میانجی مهارت های زندگی در میان دانش آموزان

## محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسنده:

حسین تیموری - کارشناسی علوم قرآنی، دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم، خراسان رضوی

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش مدل یابی ارتباط خود کارآمدی خانواده با الگوهای سرشت و منش با نقش میانجی مهارت های زندگی در میان دانش آموزان مقطع ابتدایی بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل همه ی دانش آموزان مقطع ابتدایی خراسان رضوی در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ است که شامل ۱۸۴۷ دانش آموز است. از طریق جدول مورگان ۳۰۴ نفر با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه های، الگوهای سرشت و منش کلونینجر و پرسشنامه خودکارآمدی شرر (۱۹۸۲)، پرسشنامه مهارت زندگی دانش آموزان (۱۳۹۰) استفاده شد. نتایج حاصل از تحلیل مسیر نشان داد که هرچند کل مدل از برازش نسبی برخوردار بود و ضرایب همبستگی از خود کارآمدی خانواده به سوی الگوهای سرشت و منش معنی دار بود، در کل سازگاری اجتماعی نمی تواند به عنوان متغیر میانجی بین خود کارآمدی خانواده و الگوهای سرشت و منش باشد همچنین ضرایب استاندارد و سطح معنی داری برای مسیر خود کارآمدی خانواده به الگوهای سرشت و منش می توان با اطمینان ۹۵ درصد بیان کرد که مسیر مستقیم این متغیرها معنی دار بوده و الگوهای سرشت و منش تاثیر مستقیم و معنی داری دارد.

## کلمات کلیدی:

خود کارآمدی، مهارت های زندگی، کفایت اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2080340>

