

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش ذهن آگاهی بر میزان پرورش خلاقیت دانش آموزان

محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

شاهلا عبدی - کاردانی آموزش ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان سروآباد

بی گرد قادری - کارشناسی علوم تربیتی، آموزش و پرورش شهرستان سروآباد

شعله رونقی - کارشناسی مشاوره، آموزش و پرورش شهرستان سروآباد

کاروان رونقی - کارشناسی جغرافیا، آموزش و پرورش شهرستان سروآباد

خلاصه مقاله:

ذهن آگاهی به عنوان حالت توجه برانگیخته و آگاهی از آنچه در لحظه کنونی اتفاق می افتد، تعریف شده است. ذهن آگاهی با حضور ذهن روشی مدرن برای فرار از خیالات و اقامت در زمان اکنون است. ذهن آگاهی روشی است برای زندگی بهتر، تسکین دردها و غنا بخشی و معنادار سازی زندگی. تمام تمرین های موجود در ذهن آگاهی به نحوی طراحی شده است که توجه به بدن را افزایش می دهد. نقش مهم بدن در حیطه های بین رشته ای جدید همچون پزشکی ذهن بدن هم به اثبات رسیده است. در پژوهش هایی که از ذهن آگاهی استفاده می شود، تاکید بر تعامل بین فرایندهای بدنی، شناختی و هیجانی و رشد خلاقیت دانش آموزان است. لذا پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی آموزش ذهن آگاهی بر میزان پرورش خلاقیت دانش آموزان ابتدایی انجام گرفت. این پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ روش، توصیفی از نوع همبستگی می باشد. جامعه مورد مطالعه پژوهش را دانش آموزان شهر سروآباد تشکیل داد، ابزار گردآوری دادهها شامل پرسشنامه تورنس (۱۹۷۹) بود که پایایی آن از طریق روش کودر ریچاردسون محاسبه شد که در پیش آزمون و پس آزمون به ترتیب ۰/۷۲ و ۰/۷۸ بود و روایی آن از طریق نظرخواهی از معلمان مدرسه تایید شد. جهت تجزیه و تحلیل دادهها از آزمونهای آماری کولموگروف اسمیرونوف، همبستگی پیرسون، آزمون t همبسته استفاده گردید. نتایج نشان داد، نمره میزان خلاقیت دانش آموزان در پیش آزمون ۲۶/۳۰ بود که در پس آزمون به ۴۲/۴۰ افزایش یافته است و این افزایش از نظر آماری نیز معنادار می باشد (۰/۰۰۵ < p=)

کلمات کلیدی:

ذهن آگاهی، خلاقیت، دانش آموزان، ابتدایی، مدرسه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2080425>

