

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستیم با تقویت نقاط قوت، مشکل سرو صدا و بی نظمی دانش آموز کم توان ذهنی را برطرف نماییم؟

محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

راضیه زهرائی - دانشجوی دکتری، مهندسی کامپیوتر، دانشگاه آزاد اسلامی خوراسگاناداره آموزش و پرورش شهرستان اصفهان، آموزشگاه دخترانه متوسطه اول حضرت زینب(س)

خلاصه مقاله:

کم توان ذهنی (ID)، نوعی ناتوانی خاص ناشی از هوش محدود است. این محدودیت باعث می شود افراد کم توان ذهنی در کارکردهای فکری (مثل برقراری ارتباط، یادگیری و حل مسئله) و رفتارهای سازگاران (مثل مهارت های اجتماعی روزمره، روتین ها و بهداشت) دارای مشکلات قابل توجهی باشند. بررسی ها نشان داده اند که افراد کم توان ذهنی به میزان بیشتری از سوی همسالان خود طرد می شوند و دانش آموزان عادی نمی توانند آنان را بپذیرند. این طرد شدگی با میزان رفتارهای نامناسب آنان ارتباط دارد. متن اقدام پژوهی زیر مربوط به یک دانش آموز کم توان ذهنی است که به علت اختلالات رفتاری ناشی از محدودیت ظرفیت هوشی، با دانش آموزان دیگر سازگار نبوده، آرام و قرار نداشته، به طور مداوم نظم کلاس را بر هم می زند، به قوانین کلاس پایبند نیست و با ایجاد سروصدا و صحبت های غیر مرتبط کلاس را به حاشیه می برد. در این پژوهش پس از تشخیص مسئله، سعی شده است ضمن استفاده از کتاب ها و مقالات مرتبط با موضوع، استفاده از نظر مشاور، مدیریت و سایر همکاران و همچنین تاکید بر نقاط قوت و دادن مسئولیت به دانش آموز مورد نظر و درگیر نمودن او با فعالیت گروهی و فردی و با اجرای طرح هایی به حل مسئله پرداخته شود.

کلمات کلیدی:

کم توان ذهنی - مهارت های ارتباطی - بی نظمی - هنجارشکنی - اختلال رفتاری - اختلال بی اعتنائی مقابله ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2080516>

