

## عنوان مقاله:

مطالعه ی تطبیقی و بررسی همه جانبه پداگوژی در کشور های کره ی جنوبی ، ژاپن و سنگاپور

## محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

زهرا شب خیز - کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه آزاد اسلامی بندرعباس، مدیر دبستان شهدای بندرعباس

## خلاصه مقاله:

اولین گام رسیدن به توسعه در کشور، دستیابی به توسعه در ذهن افراد آن کشور است و این مهم جز با نگاهی نو اندیشانه به نظام و سیستم آموزش و پرورش محقق نمی شود. بدین ترتیب هدف پژوهش حاضر تبیین مفهوم چستی پداگوژی محتوا و ایجاد یک مطالعه ی تطبیقی میان سیستم پداگوژی در کشور های حائز رتبه ی برتر در رتبه بندی نظام های آموزشی نظیر کره ی جنوبی ، ژاپن و سنگاپور است . از حیث نوع پژوهش ، این اقدام پژوهشی در زمره ی پژوهش های کیفی و از سری پژوهش های علمی -پژوهشی بوده که با استفاده از مطالعات کتابخانه ای حاصل از منابع مستند موجود انجام شده است . آنچه از یافته های تحقیق برآمده است نشان می دهد که فنون تدریس معلمان خاص تجربیات و شرایطیست که برای هر سال تحصیلی تجربه می کنند و برای بررسی دانش پداگوژی باید به دیگر عوامل موثر بر تدریس نظیر ویژگی معلمان، یادگیرندگان، محیط و ساختار برنامه ی درسی و نظام آموزشی توجه کرد.

## کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش تطبیقی ، پداگوژی محتوا، فنون تدریس ، عوامل موثر بر تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2080694>

