

عنوان مقاله:

واکوی نقش انزوای فراگیران بر سطح یادگیری آنها

محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسنده:

محبوبه سبزی سروستانی - کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی، آموزگار پایه اول، دبستان غیردولتی سما

خلاصه مقاله:

انزوای فراگیران می تواند بر سطح یادگیری آنها تاثیرات مخربی داشته باشد. این نوع انزوا ممکن است باعث کاهش تعاملات اجتماعی، مشارکت در فعالیت های گروهی، تعهد به فرآیند یادگیری و انگیزه برای پیگیری اهداف شود. برای پیشگیری از این موضوع، ایجاد محیط های آموزشی حمایت کننده، تشویق به همکاری و تعامل اجتماعی، و ارائه حمایت های مناسب برای فراگیران اهمیت دارد. انزوای فراگیران می تواند به طور مستقیم و غیرمستقیم بر سطح یادگیری آنها تاثیرگذار باشد. وجود انزوا ممکن است باعث کاهش تعاملات اجتماعی و همکاری با دیگران در محیط های آموزشی شود. که این موضوع می تواند منجر به کاهش فرصت های یادگیری و تبادل اطلاعات گردد. همچنین، فراگیرانی که در انزوا قرار دارند، ممکن است از شرکت در فعالیت های گروهی، بحث ها، و فعالیت های کلاسی خودداری کنند که این موضوع می تواند به کاهش مشارکت و مشارکت فعال در فرآیند یادگیری منجر شود. علاوه بر این، انزوا می تواند منجر به کاهش تعهد و علاقه به فرآیند یادگیری شود، زیرا این فرد ممکن است احساس کند که محیط آموزشی برای او جذاب و مفید نیست. از طرف دیگر، فراگیرانی که در انزوا هستند، ممکن است تمایل کمتری به پیگیری اهداف خود داشته باشند و انگیزه و خودانگیزگی کمتری برای دستیابی به موفقیت در مسیر یادگیری داشته باشند. بنابراین، ایجاد محیط های آموزشی حمایت کننده، تشویق به همکاری و تعامل اجتماعی، و ارائه حمایت های مناسب برای فراگیران می تواند برای جلوگیری از این امر و بهبود سطح یادگیری آنها بسیار موثر باشد.

کلمات کلیدی:

انزوا، تعلیم، تربیت، تاثیر، فراگیران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2080910>

