

## عنوان مقاله:

مطالعه همه جانبه اختلال نقص توجه / بیش فعالی در کودکان و دانش آموزان

## محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسنده:

عارفه نامبرده - دانشجوی کارشناسی آموزش و پرورش ابتدایی، معاون دبستان شهدای بندرعباس

## خلاصه مقاله:

یکی از رایج ترین اختلالات دوران کودکی که توجه روانشناسان و روانپزشکان را به خود جلب کرده، اختلال نقص توجه / بیش فعالی است. این اختلال نخستین بار در سال ۱۸۴۵ توسط پزشک آلمانی هنری هوفمن شناسایی شد و به تدریج در جامعه های جهانی شیوع پیدا کرد. در این مقاله مروری\_کتابخانه ای که برای جمع آوری اطلاعات آن از کتب ، مقالات و دیگر منابع مکتوب معتبر استفاده گردیده شده به بررسی این اختلال و نشانه ها و دیگر عوامل آن می پردازیم . این اختلال معمولا تا دوران بزرگسالی نیز در زندگی فرد ادامه پیدا می کند لذا باید نسبت به سبب شناسی و انتخاب راه حل درمانی مناسب نسبت به آن اقدام شود تا فرد بتواند به حالت آرامش دست پیدا کند. به عبارت دیگر شروع آن در اوایل کودکی یعنی پیش از ۷ سالگی است و تقریبا همیشه قبل از ۵ سالگی و اغلب پیش از سن دو سالگی مشخص می شود. افراد دارای اختلال کمبود توجه / بیش فعالی در سراسر زندگی خود به این اختلال مبتلا هستند. پیامدهای مضر آن شامل نقض قانون و سایر رفتارهای آزارشی اجتماعی و عدم موفقیت در مدرسه می شود.

## کلمات کلیدی:

نقص توجه / بیش فعالی ، دانش آموزان، علائم بیش فعالی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2081366>

