

## عنوان مقاله:

بررسی ضرورت استفاده از ملزومات آموزشی نوین در مقطع ابتدایی در مدارس ایران

## محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

علی خدائی - کارشناسی ارشد مدیریت اجرایی - مدیریت استراتژیک

رویا فاخری گرمی - مدیریت دولتی، دانشگاه پیام نور شهرستان گرمی

سارا فاخری گرمی - حسابداری مالی حرفه ای، دانشگاه علمی کاربردی شهرستان گرمی.

## خلاصه مقاله:

مدارس ایران می پردازد. در این پژوهش، اهمیت به کارگیری ابزارها و روش های آموزشی جدید برای بهبود کیفیت یادگیری دانش آموزان دوره ابتدایی مورد بررسی قرار می گیرد. همچنین، چالش ها و موانع استفاده از ملزومات آموزشی نوین در مدارس ایران شناسایی و راهکارهایی برای غلبه بر این چالش ها ارائه می شود. دوران کودکی اولین و مهم ترین دوره زندگی یک انسان به حساب می آید. بدون تردید همه معلمان و اولیا به دنبال تربیتی بدون عیب و نقص برای فرزندان و شاگردان خود هستند و بر این باور هستند که همه کودکان باید از امکاناتی برای تربیت برخوردار باشند که بتوانند جای خود را در جامعه امروزی مشخص کنند و خود را برای زندگی کردن در دنیای پیچیده آینده آماده کنند و همچنین خواهان افرادی توانمند در جامعه آینده خود باشیم، ضروری است که از دوران کودکی به نیازهای آنان بپردازیم و آنها را در زمینه رشد مناسبی قرار دهیم. مقاله حاضر که به روش مروری و با استناد به کتابخانه ای و اینترنتی انجام گرفته است به بررسی بکارگیری ملزومات آموزشی در دوران ابتدایی تحصیل می پردازد.

## کلمات کلیدی:

بررسی، ضرورت، ملزومات آموزشی نوین، مقطع ابتدایی، مدارس ایران.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2081458>

