

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی چگونه توانستم پرخاشگری را در یکی از دانش آموزانم برطرف سازم؟

محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسنده:

علی نصیری آغبلاغی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی ارومیه واحد امام خمینی سلماس

خلاصه مقاله:

هدف از این اقدام پژوهی، بررسی و کاهش رفتارهای پرخاشگرانه در یکی از دانش آموزان مدرسه است. به عنوان مدیر مدرسه، در ابتدا وضعیت موجود را با مشاهده مستقیم رفتارهای دانش آموز، مصاحبه با والدین، معلمان و معاونین آموزشی و پرورشی و همچنین استفاده از پرسشنامه ارزیابی کردم. رفتارهای پرخاشگرانه این دانش آموز شامل دعوا با همکلاسی ها، برخورد های فیزیکی و استفاده از الفاظ ناپسند بود که باعث ایجاد مشکلات جدی در محیط مدرسه و کاهش عملکرد تحصیلی وی شده بود. در مرحله بعد، بر اساس نتایج به دست آمده از مصاحبه ها و تجزیه و تحلیل پرسشنامه ها، راهکارهای مختلفی برای کاهش پرخاشگری پیشنهاد شد که شامل مشاوره فردی، آموزش مهارت های کنترل خشم، برنامه های تربیتی و تقویت روابط اجتماعی بود. از میان این راهکارها، برنامه مشاوره فردی و گروهی به همراه آموزش مهارت های کنترل خشم انتخاب و اجرا شد. پس از اجرای راهکار انتخابی به مدت چند ماه، مجددا وضعیت دانش آموز از طریق مصاحبه با همان افراد و استفاده از پرسشنامه ارزیابی شد. نتایج نشان داد که رفتارهای پرخاشگرانه دانش آموز به طور قابل توجهی کاهش یافته و عملکرد تحصیلی وی نیز بهبود یافته است. تحلیل آماری داده ها با استفاده از آزمون ANOVA نیز این بهبود را تایید کرد. این پژوهش نشان داد که با استفاده از راهکارهای مناسب و مبتنی بر شواهد، می توان رفتارهای پرخاشگرانه دانش آموزان را کنترل و کاهش داد. یافته های این پژوهش می تواند برای سایر مدارس و مراکز آموزشی به عنوان یک مدل موثر در مدیریت و بهبود رفتارهای پرخاشگرانه دانش آموزان مورد استفاده قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

پرخاشگری، دانش آموزان، راهکارهای کاهش پرخاشگری، مهارت های کنترل خشم، برنامه های تربیتی، عملکرد تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2081478>

