

عنوان مقاله:

تأثیر تحمل ابهام و خود شفقت ورزی بر فرسودگی شغلی معلمان

محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فاطمه پاکدل - دانشجوی رشته آموزش و بهسازی منابع انسانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرانزلی

مرتضی حضرتی - استادیار و عضو هیات علمی واحد بندرانزلی

خلاصه مقاله:

یکی از مشاغل مهم و حساس در جامعه که از اهمیت بالایی برخوردار است در وضعیت فعلی و آینده جامعه تأثیر بسزایی دارد، شغل معلمی است. شغل معلمی، همانند تمامی مشاغل دیگر دارای عوامل تهدیدکننده و ارتقا دهنده کیفیت زندگی کاری مخصوص به خود است. یکی از این عوامل که در بسیاری از سازمانها، شرکتها و ادارات، میتواند زندگی کاری نیروی انسانی را تهدید کند یا ارتقا دهد و تأثیر بسزایی داشته باشد، عامل فرسودگی شغلی در بین کارکنان است که بر اساس نوع شغل و فعال بت میتواند تأثیر زیادی در میزان بازدهی افراد داشته باشد. هدف از پژوهش حاضر، تأثیر تحمل ابهام و خودشفقت ورزی بر فرسودگی شغلی معلمان است. این پژوهش از نظرهدف، کاربردی و روش، گردآوری اطلاعات کتابخانه ای است.

کلمات کلیدی:

تحمل ابهام، خودشفقت ورزی، فرسودگی شغلی، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2081561>

