

عنوان مقاله:

بررسی نقش مدیریت مدرسه محور در امید به تحصیل و رشد اخلاقی دانش آموزان

محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

مهدی مومنی - کارشناسی مهندسی آریان ، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سوادکوه اداره آموزش و پرورش شهرستان قائمشهر ، آموزشگاه ابتدایی شهید رضا عباسپور

کبیل ابراهیم پور درازکلا - کارشناسی علوم تربیتی (آموزش ابتدایی) ، دانشگاه فرهنگیان مرکز شهید رجایی بابل اداره آموزش و پرورش شهرستان قائمشهر ، آموزشگاه ابتدایی شهید رضا عباسپور

خلاصه مقاله:

امروزه عنصر مدیریت آموزشی یکی از اهرم های توسعه جامعه بشری است مدیریت که برای خود دارای تئوری بوده و بینش و بصیرت داشته باشد در جامعه مهمترین بخش سازمانی و مغز توفنده خواهد بود. هدف این پژوهش بررسی نقش مدیریت مدرسه محور در امید به تحصیل و رشد اخلاقی دانش آموزان مقطع ابتدایی بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل همه ی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان قائمشهر در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ است که شامل ۱۵۰۰ دانش آموز است. از طریق جدول مورگان ۲۸۰ نفر با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. برای جمع آوری دادهها از پرسشنامه ها استفاده شد. نتایج حاصل از تحلیل مسیر نشان داد مدیریت مدرسه محور تاثیر مثبت و معنی داری بر امید به تحصیل و رشد اخلاقی دارد. مدیریت مدرسه محور می تواند با ایجاد محیط آموزشی مناسب ، تدوین برنامه های آموزشی اخلاقی ، ایجاد فرصت های تمرین عملی و پیگیری پیشرفت اخلاقی ، نقش مهمی در امید به تحصیل و رشد اخلاقی دانش آموزان ایفا کند. این نقش ها باعث تقویت ارزشها و اصول اخلاقی در دانش آموزان می شوند و آنها را به شهروندان پاسخگو و اخلاقی تربیت می دهند.

کلمات کلیدی:

مدیریت مدرسه محور ، امید به تحصیل ، رشد اخلاقی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2081932>

