

عنوان مقاله:

استفاده از ابزارها و فناوری های نوین آموزشی و تاثیر آن در انگیزه بخشی به دانش آموزان در فرایند یادگیری

محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

لیلا عزیزی قرامحمدی - کارشناسی، آمار، آموزش و پرورش زنجان (بزینه رود)

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی استفاده از ابزارها و فناوری های نوین آموزشی و تاثیر آن در انگیزه بخشی به دانش آموزان در فرایند یادگیری است. پژوهش حاضر با روش مروری انجام شده و به تحلیل مطالعات و پژوهش های موجود در این زمینه پرداخته است. یافته ها و نتایج کلی پژوهش نشان می دهد که معلمان باید مهارت ها و دانش لازم در زمینه فناوری های آموزشی را در خود توسعه دهند تا بتوانند از بهترین ابزارها و فناوری ها برای یاددهی و یادگیری بهره مند شوند. دوره های آموزشی باید برای معلمان فراهم شود تا آنها را در استفاده بهینه و اثربخش از فناوری های آموزشی آموزش دهد. معلمان باید ترغیب شوند تا فناوری های آموزشی را به صورت فعال در فرایند یاددهی - یادگیری استفاده کنند و از آنها به بهترین نحو ممکن استفاده کنند. فناوری های آموزشی می توانند به دانش آموزان این امکان را بدهند که به تعامل فعال با محتوای آموزشی بپردازند و به صورت عمیق تر درک کنند. استفاده از فناوری ها در ارزیابی می تواند به معلمان کمک کند تا عملکرد دانش آموزان را بهبود بخشند و اطلاعات دقیق تری در مورد پیشرفت آنها به دست آورند. فناوری های نوین می توانند به معلمان در انتقال مطالب آموزشی به دانش آموزان کمک کنند و این امر به بهبود فرایند یاددهی و یادگیری منجر شود. فناوری ها به معلمان این امکان را می دهند که سرعت آموزش را با توجه به توانایی ها و نیازهای هر دانش آموز تعدیل کنند. فناوری های آموزشی می توانند به تشویق همکاری و تعامل بیشتر دانش آموزان در محیط آموزشی کمک کنند و به نوعی تجربه یادگیری گروهی را تسهیل کنند. با توجه نتایج، استفاده هوشمندانه و یکپارچه از فناوری های نوین آموزشی توسط معلمان به بهبود کیفیت فرایند یادگیری و یاددهی دانش آموزان کمک می کند.

کلمات کلیدی:

معلمان، فناوری های نوین آموزشی، کیفیت بخشی به فرایند یاددهی - یادگیری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2081993>

