

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی : چگونه توانستم مشکل گوشه گیری فاطمه را برطرف نمایم ؟

محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

لیلا نجفی - کارشناسی آموزش و پرورش ابتدایی، آموزگار، هرمزگان، رودان

فاطمه احمدی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، هرمزگان، رودان

آمنه غلامعلی زاده - کارشناسی آموزش ابتدایی، هرمزگان، رودان

کلثوم ضمیری نژاد - کارشناسی آموزش ابتدایی، هرمزگان، رودان

خلاصه مقاله:

گوشه گیری دانش آموزان می تواند تاثیر منفی بر تجربه تحصیلی و اجتماعی آنها داشته باشد. برای حل این مشکل ، باید به عوامل مختلفی توجه کرد. شناخت علت های گوشه گیری ، ایجاد محیط حمایت کننده، تشویق به مشارکت در فعالیت های گروهی ، برقراری ارتباط دوستانه ، تشویق به شرکت در فعالیت های فوق برنامه ، استفاده از مشاوره و پشتیبانی حرفه ای ، آموزش مهارت های اجتماعی و مدلسازی رفتارهای مثبت از جمله راهکارهای موثر هستند. با به کارگیری این راهکارها، می توان به دانش آموزان کمک کرد تا بیشتر با دیگران ارتباط برقرار کرده و از تجربیات تحصیلی و اجتماعی خود لذت ببرند. گوشه گیری دانش آموزان، مسئله ای است که ممکن است به دلایل مختلفی از جمله اجتماعی ، عاطفی ، یا روانشناختی به وجود آید و می تواند تأثیرات منفی بر تجربه تحصیلی و اجتماعی آنها داشته باشد. حل این مشکل نیازمند توجه ویژه به نیازها و شرایط هر دانش آموز است .

کلمات کلیدی:

گوشه گیری ، حل مشکل ، دانش آموز.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2082008>

