

عنوان مقاله:

تأثیر رابطه وضعیت اجتماعی و متغیرهای فردی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

مریم اسدی - کارشناسی مترجمی زبان انگلیسی، شهرک کوچصفهان

خلاصه مقاله:

تحقیق انجام شده پیرامون میزان تاثیر سطح سواد والدین و با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان را نشان می دهد که سطح سواد پدر با موفقیت و عدم موفقیت دانش آموزان اثر قطع دارد و سطح سواد مادر نیز در انجام موفقیت یا شکست بی تاثیر نیست. بین میزان مطالعه والدین و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان شهر یاسوج رابطه معنی دار وجود دارد. و همچنین در این تحقیق اثر قطعی تاثیر سطح سواد والدین بر پیشرفت تحصیلی، افت تحصیلی، مشکلات رفتاری و مشکلات تحصیلی دانش آموزان مسجل است و میزان سطح سواد والدین با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ارتباط مستقیم و مثبت دارد.

کلمات کلیدی:

رضعیت اجتماعی، متغیرهای فردی، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2082215>

