

## عنوان مقاله:

نقش و کارکرد معلمان در تربیت اخلاق اسلامی دانش آموزان

## محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

مریم اولادنظر - دانشجوی مقطع کارشناسی دبیری علوم اجتماعی، پردیس فاطمه الزهرا بندرعباس

نگس گورانی - دانشجوی مقطع کارشناسی دبیری علوم اجتماعی، پردیس فاطمه الزهرا بندرعباس

## خلاصه مقاله:

در این مقاله، نقش و کارکرد معلمان در تربیت اخلاقی اسلامی دانش آموزان مورد بررسی قرار گرفته است. تاکید بر این است که معلمان نه تنها انتقالدهنده دانش هستند، بلکه نقش مهمی در شکل گیری شخصیت و اخلاق دانش آموزان دارند. با استفاده از رویکردهای تربیتی مبتنی بر ارزشهای اسلامی، معلمان می توانند به دانش آموزان کمک کنند تا اصول اخلاقی را درک و در زندگی روزمره خود به کار ببرند. این مقاله به بررسی تکنیک ها و روشهای مختلفی می پردازد که معلمان می توانند برای تقویت جنبه های اخلاقی در تعلیم و تربیت به کار گیرند و تاثیر آنها را بر رشد اخلاقی دانش آموزان ارزیابی می کند. معلمان نقش اساسی و مهمی را در تعلیم و تربیت ایفا می کنند و اگر آنها نباشند، بدون شکل هیچ یادگیری و تربیتی نیز نخواهد بود. تربیت اخلاقی دانش آموزان بدون شک از تربیت درسی آنها بسیار حائز اهمیت تر می باشد و معلمان همواره هدف اصلی خود را در مسیر شغلی خود، توسعه و تربیت اخلاقی دانش آموزان می دانند.

## کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت، تربیت اخلاقی اسلامی، معلمان، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2082222>

