

عنوان مقاله:

چگونه توانستیم مشکلات خوانداری و نوشتاری دانش آموزان پایه اول را بهبود و ارتقا بخشم؟

محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

مریم پاکدل - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد واحد تربت حیدریه اداره آموزش و پرورش شهرستان مشهد، آموزشگاه شهید کامجو

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بهبود و ارتقا مشکلات نوشتاری و خوانداری درس فارسی پایه اول از طریق بازی های آموزشی انجام گرفت. یکی از روش های جدید و نوین آموزش، استفاده از بازی های آموزشی در امر تدریس می باشد که در این روش همه دانش آموزان با هر فرهنگ، سطح هوش و تفاوت فردی به صورت مستقیم و با علاقه و انگیزه به انجام آن می پردازند. جامعه آماری این پژوهش ۶۰ دانش آموز پایه اول دبستان شهید کامجو منطقه تبادکان شهرستان مشهد بودند. این پژوهش از نظر هدف، کاربردی، و روش آن، کیفی و از نوع اقدام پژوهی است. در این پژوهش شواهد از طریق ابزارهای مشاهده، مصاحبه با والدین، جلسه با همکاران و جستجو در پایگاه های اطلاعاتی جمع آوری شد. برای یافتن راه حل مناسب از روش مطالعه کتب و مقالات علمی پژوهشی بهره گرفته شد. این پژوهش در ۱۱ جلسه آموزشی و به صورت انفرادی و گروهی و از طریق انجام بازی (بازی محور، ایفای نقش، تلفیقی...) که با توجه به اهداف از پیش تعیین شده طراحی شده بود، انجام گرفت و عملکرد دانش آموزان به شیوه ارزشیابی (تشخیصی، تکوینی و پایانی) مورد ارزیابی قرار گرفت. یافته های پژوهش نشان داد که تدریس از طریق بازی نقش موثری در فرایند یاددهی-یادگیری و بهبود و ارتقا عملکرد دانش آموزان در درس فارسی دارد. بنابراین، می توان نتیجه گرفت که آموزش به شیوه ی بازی نقش پررنگ و با اهمیتی در افزایش انگیزه، کاهش اضطراب، افزایش اعتماد به نفس و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دارد.

کلمات کلیدی:

اقدام پژوهی، خوانداری، نوشتاری، بازی، پیشرفت تحصیلی،

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2082231>

