

## عنوان مقاله:

آموزش تلفیقی: مزایا، معایب و چالش های آن در نظام آموزش و پرورش

## محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

مصعب احمدی - کارشناسی ارشد مهندسی کشاورزی، دانشگاه تربیت مدرس تهران.

سعیده بیغوله - کارشناسی ارتباط تصویری، دانشگاه اصفهان.

نسا تتری - کارشناسی گرافیک، دانشگاه ارم شیراز.

نسرين احمدی جوقی - کارشناسی ارشد مهندسی مکانیک، دانشگاه زنجان.

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی مزایا، معایب و چالش های آموزش تلفیقی در نظام آموزش و پرورش می باشد. این تحقیق با روش تحلیل محتوا و با رویکرد کیفی و به صورت علمی مروری و از طریق مطالعه کتابخانه ای - اسنادی انجام گرفته است. گسترش سریع دانش و اطلاعات، گسیختگی و پراکندگی بخش های گوناگون برنامه های درسی سنتی، عدم ارتباط آن با واقعیت های زندگی شخصی و اجتماعی یادگیرندگان و عواقب ناگوار برنامه های درسی موجود، موجب توجه هر چه بیشتر به مقوله تلفیق برنامه های درسی شده است. از طرفی، تجربه های موفقیت آمیز اجرای روش آموزش تلفیقی، این نظریه را مورد تایید قرار داده است که این رویکرد، دانش آموزان را برای یادگیری بهتر و مداوم تشویق می نماید و قابلیت های لازم برای زندگی در قرن بیست و یکم را در آنان پرورش می دهد. آموزش تلفیقی به دانش آموزان امکان می دهد تا با توجه به سبک یادگیری و شرایط خود، در زمان و مکان مناسب به یادگیری بپردازند. این رویکرد، تعامل بین دانش آموزان، معلمان و محتوای آموزشی را افزایش می دهد و به یادگیری عمیق تر و پایدارتر منجر می شود. آموزش تلفیقی از ابزارها و فناوری های نوین آموزشی برای غنی تر نمودن تجربیات یادگیری دانش آموزان استفاده می نماید. با استفاده از آموزش تلفیقی، می توان برنامه های آموزشی را متناسب با نیازها و علایق هر دانش آموز طراحی نمود. با وجود مزایای فراوان، اجرای آموزش تلفیقی در نظام آموزشی با چالش هایی نیز همراه است. برای اجرای موفق آموزش تلفیقی، به زیرساخت های مناسب فناوری اطلاعات و ارتباطات، از جمله دسترسی به اینترنت پرسرعت و دستگاه های الکترونیکی نیاز است. معلمان باید برای استفاده از ابزارها و روش های آموزش تلفیقی آموزش ببینند و از مهارت های لازم برای تدریس در این محیط جدید برخوردار باشند. برخی از دانش آموزان ممکن است در محیط های آموزش تلفیقی انگیزه کافی برای یادگیری نداشته باشند و به حمایت بیشتری از سوی معلمان و والدین نیاز داشته باشند. آموزش تلفیقی رویکردی نوین در آموزش است که مزایای متعددی را برای دانش آموزان، معلمان و نظام آموزشی به ارمغان می آورد. با وجود این، اجرای این رویکرد با معایب و چالش هایی نیز همراه است که باید برای غلبه بر آن ها برنامه ریزی نمود. شایان توجه است که بر اساس شواهد و یافته های محققین، با رفع این چالش ها می توان از آموزش تلفیقی به عنوان ابزاری کارآمد به منظور ارتقای کیفیت فرآیند یاددهی - یادگیری در نظام آموزشی استفاده شود.

## کلمات کلیدی:

آموزش تلفیقی، فرآیند یاددهی - یادگیری، فناوری، آموزش و پرورش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2082349>

