

عنوان مقاله:

نقش یادگیری مشارکتی در جذاب سازی آموزش و علاقه مند کردن دانش آموزان به فرایند یاددهی - یادگیری

محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

معصومه السادات ابطحی - استادیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم تحقیقات تهران

اکرم میکائیلی - دانشجوی دکتری، برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم تحقیقات تهران

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش، بررسی نقش یادگیری مشارکتی در جذاب سازی آموزش و علاقه مند کردن دانش آموزان به فرایند یاددهی-یادگیری است. مقاله به بررسی نقش بسیار مهم یادگیری مشارکتی در جذب و تحریک علاقه دانش آموزان به فرایند یادگیری و آموزش می پردازد. برای دست یابی به این هدف، این مقاله از روش مروری پژوهش استفاده نموده است. با مرور و تجزیه و تحلیل ادبیات موجود در زمینه یادگیری مشارکتی و ارتباط آن با جذابیت آموزش، مقاله به دنبال شناسایی الگوها، مفاهیم و چشم اندازهای این رویکرد در محیط های آموزشی مختلف است. یافته های پژوهش نشان می دهد که یادگیری مشارکتی قادر است به طراحی محتوای آموزشی جذابتر و موثرتر کمک کند. این رویکرد با ایجاد فرصت های مشارکت فعال دانش آموزان، می تواند بهبود عملکرد و انگیزه آنها را تضمین کرده و به توسعه مهارت های انعطاف پذیری و تفکر انتقادی آنها کمک کند. یافته ها همچنین نشان می دهد که یادگیری مشارکتی اثربخشی بسیار بالایی در جذب علاقه دانش آموزان به فرایند یادگیری دارد. این رویکرد نه تنها می تواند محیط آموزشی را جذابتر و پویاتر کند، بلکه به عنوان یک ابزار قدرتمند برای توسعه مهارت های ارتباطی، تفکر انتقادی و حل مسئله نیز شناخته می شود. با توجه به یافته های حاصل از مطالعه، می توان نتیجه گرفت که یادگیری مشارکتی به عنوان یک رویکرد موثر واکنش به نیازها و توانمندی های دانش آموزان می تواند بهبود کیفیت آموزش و یادگیری را تضمین کند. از این رو، اجرای موفقیت آمیز این رویکرد نیازمند توجه به نیازها و ویژگی های دانش آموزان است تا به نتایج مطلوب برسیم. با توجه به مزایای بیان شده، می توان نتیجه گرفت که یادگیری مشارکتی به عنوان یکی از رویکردهای برتر آموزش و یادگیری، می تواند بهبود کیفیت و اثربخشی فرایند آموزشی را تضمین کند. این رویکرد نه تنها به جذاب سازی آموزش کمک می کند، بلکه با توانایی افزایش تعاملات مثبت در کلاس درس، می تواند محیط آموزشی را فعالتر و پویاتر کند. بنابراین، توسعه و پیاده سازی استراتژی هایی برای اجرای موفقیت آمیز یادگیری مشارکتی در محیط های آموزشی ضروری و حیاتی است و بهره گیری از این رویکرد می تواند گامی مهم در جهت بهبود آموزش و یادگیری در سطوح مختلف فراهم کند. به طور کلی، می توان نتیجه گرفت که یادگیری مشارکتی به عنوان یکی از روشهای برتر و موثر در آموزش و یادگیری، می تواند بهبود کیفیت و اثربخشی فرایند آموزش را فراهم کند. بنابراین، توسعه و استفاده از این رویکرد در محیط های آموزشی مختلف از اهمیت بسیاری برخوردار است و می تواند به دانش آموزان کمک کند تا بهترین نتایج آموزشی را بدست آورند.

کلمات کلیدی:

یادگیری مشارکتی، جذاب سازی آموزش، فرایند یاددهی - یادگیری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2082363>

