

## عنوان مقاله:

بررسی راه های بهبود آموزش تاریخ در کلاس درس

## محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

معصومه تقوایی - کارشناسی ارشد، تاریخ اسلام، دانشگاه پیام نور مشهد آموزش و پرورش شهرستان جوین، آموزشگاه متوسطه نمونه دولتی فهیمه

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی راه های بهبود آموزش تاریخ در کلاس درس می باشد. این تحقیق با روش تحلیل محتوا و با رویکرد کیفی و به صورت علمی مروری انجام گرفته است و از طریق مطالعه کتابخانه ای - اسنادی بوده است. آموزش تاریخ به دانش آموزان امکان می دهد تا از گذشته آگاهی پیدا کنند، ارتباطات تاریخی را درک کنند و از تجربیات گذشته برای شکل دهی به آینده استفاده کنند. این آموزش مهارت های تفکر تاریخی، تحلیلی و ارزیابی را در دانش آموزان تقویت می کند و از آنان می خواهد که به طور منطقی و تفکر سیستماتیک به مسائل نگریسته و پیامدهای تصمیمات را پیش بینی کنند. آموزش تاریخ نه تنها دانش آموزان را به عنوان شهروندانی آگاه و مسئول تربیت می کند، بلکه زمینه را برای توسعه تفکرات گسترده و پایدار در آنها فراهم می سازد که این امر به توانمندی آنان در مواجهه با چالش های زندگی و جامعه کمک می کند. یکی از اهداف آموزشی درس تاریخ علاقمند کردن دانش آموزان به هویت ملی و تاریخی و دینی میباشد لذا برای رسیدن به این منظور باید از روش های مناسب تدریس استفاده کرد. برای تدریس تاریخ، روش یگانه و خاصی وجود ندارد بلکه براساس موقعیتهای و موضوعات مختلف درسی میباشد از روش های متنوع استفاده شود. بهطوری که گاه چند روش مختلف را میتوان بهصورت تلفیقی در یک جلسه تدریس به کار گرفت. آنچه در انتخاب و بهکارگیری روش تدریس اهمیت دارد این است که بتواند رابطهای درست و دو جانبه میان معلم و دانش آموز برقرار کند و در دانش آموزان نیز ایجاد انگیزه برای توجه به موضوع درسی و تداوم یادگیری درباره آن نماید و آنها را از حالت شنونده محض خارج ساخته و در کلاس و خارج از آن فعال سازد.

## کلمات کلیدی:

تاریخ، تدریس، روش تدریس، آموزش تاریخ

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2082371>

